

ABSTRAK

Siti Himatul Ulya. NIM 1510110463. Pembelajaran PAI Pada Pendidikan Inklusif di MTs Islamic Centre Ngembalrejo Bae Kudus. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam (PAI) IAIN Kudus, 2019

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pembelajaran PAI di MTs Islamic Centre Ngembalrejo Bae Kudus. (2) untuk mengetahui problematika yang dihadapi madrasah dalam pembelajaran PAI di MTs Islamic Centre Ngembalrejo Bae Kudus. (3) untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran PAI di MTs Islamic Centre Ngembalrejo Bae Kudus

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penulis terjun langsung ke MTs Islamic Centre Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru akidah akhlak, guru al-Qur'an hadits, guru SKI, dan guru Fiqih.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAI di MTs Islamic Centre untuk peserta didik berkebutuhan khusus maupun peserta didik normal umumnya adalah sama. Penulis tidak menemukan metode, media, dan evaluasi khusus untuk anak berkebutuhan di MTs Islamic Centre Kudus. Metode yang guru gunakan adalah ceramah, tanya jawab, hafalan, demonstrasi, card short dan penugasan. Perbedaannya hanya terletak pada perhatian khusus yang diberikan guru untuk peserta didik berkebutuhan khusus. Problematika yang dihadapi yaitu lemahnya minat belajar peserta didik, metode mengajar kurang responsif, dan terbatasnya jumlah tenaga pendidik. Upaya untuk mengatasi problematika tersebut adalah adanya perencanaan pembelajaran yang matang, melakukan pendekatan terhadap peserta didik, pemberian tugas kepada peserta didik, adanya pembimbing atau pengawas bagi peserta didik berkebutuhan khusus, dan penambahan jumlah tenaga pendidik.

Kata kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Pembelajaran PAI, Pendidikan Inklusif