

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Program Tadarus al-Qur’an Rutin Terhadap Prestasi Hafalan Siswa kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak” yang telah dilakukan penulis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Tadarus al-Qur’an Rutin di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak termasuk dalam kategori sangat baik dengan angka 56,4. Berdasarkan perolehan hipotesis tersebut dan dengan penghitungan uji dua pihak sebesar 0,166 termasuk ke dalam kategori “sangat baik”.
2. Prestasi Hafalan Siswa kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan WOnoketingal Karanganyar Demak, berdasarkan penghitungan diperoleh hipotesis sebesar 18,3 dan dengan pengujian dua pihak yang diperoleh angka sebesar 0,066 termasuk dalam kategori “sangat baik”.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Program Tadarus al-Qur’an Rutin terhadap Prestasi Hafalan Siswa kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak dengan perolehan angka signifikansi 0,962 yang lebih besar dari nilai t tabel dan nilai determinasi 92 % termasuk dalam kategori "sangat baik".

B. Saran-Saran

penelitian yang telah penulis lakukan selama pembuatan karya tulis ini, peneliti dapat mengajukan beberapa saran yang mungkin dapat

bermanfaat bagi kepentingan kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat terus mengontrol kelancaran program tadarus al-Qur'an rutin untuk terus berjalan sesuai jadwal yang ditentukan, dengan terus memantau perkembangan siswa melalui prestasi hafalan yang diperoleh.

2. Bagi guru

Diharapkan guru-guru pengampu yang bertugas pada program tadarus al-Qur'an rutin untuk memberikan motivasi dengan selalu menunjukan kemajuan yang dicapai oleh siswa melalui buku harian yang menjadi pegangan siswa sendiri sebagai alat pacu perkembangan siswa.

3. Bagi peserta Didik

Diharapkan peserta didik baik yang sudah melampaui batas yang telah ditentukan untuk terus melatih dan membiasakan membaca al-Qur'an agar tidak terlena, serta yang belum memenuhi batas hafalan untuk terus bersemangat dengan kemajuan yang selama ini diperolehnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian tentang "Pengaruh Program Tadarus al-Qur'an Rutin Terhadap Prestasi Hafalan Siswa kelas VIII MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak" ini masih dapat diteliti kembali dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Atau mungkin penelitian ini dapat menjadi acuan untuk memahami seluk beluk penelitian kuantitatif.