

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti menguraikan beberapa hasil penelitian diatas, baik berupa teori, maupun penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kepemimpinan transformasional memberikan peran yang positif terhadap mutu pendidik. hal ini dapat dilihat dari pendidik yang telah merencanakan pembelajaran dengan baik, yaitu dengan membuat RPP tepat waktu, melaksanakan pembelajaran dengan baik, menilai pembelajaran dan membimbing dan melatih siswa.
2. Pelaksanaan kepemimpinan transformatif kepala sekolah di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo tergolong baik, akan tetapi dibalik suksesnya pelaksanaan kepemimpinan transformatif ada hambatan-hambatan yang harus dislesaikan. Upaya kepala sekolah dalam mengurangi hambatan-hambatan tersebut yaitu a) Dengan memberikan motivasi terus menerus kepada para pendidik dan tenaga kependidikan, b) Melakukan koordinasi secara intens kepada seluruh elemen sekolah, c) Menerapkan disiplin dan bertindak tegas terhadap tata tertib guru, d) Mengadakan evaluasi ketenagaan kepada seluruh pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidik yaitu a) Keadaan guru dan tenaga kependidikan yang tersedia, b) Lingkungan masyarakat disekitar sekolah, c) Kecakapan dan keahlian kepala madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas dan kesimpulan diatas, dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah, kepemimpinan transformatif yang telah dilaksanakan ini terbukti memberikan peran positif terhadap kinerja guru dan karyawan. Sehingga akan lebih baik jika kepala sekolah tetap mempertahankan model kepemimpinan ini dan berusaha memaksimalkan segala

- sumber yang ada demi kemajuan MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati.
2. Untuk para guru dan karyawan, sekiranya dapat menjaga ritme yang ada dan tetap menjaga komunikasi, baik dengan kepala sekolah maupun antara guru dan karyawan, sehingga usaha ini dapat memeperkecil terjadinya konflik internal yang dapat menghambat kerja tim yang sedang berlangsung.
 3. Bagi kalangan akademika, dalam memimpin kita dapat menerapkan gaya kepemimpinan kepala sekolah di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati, karena dalam merubah kultur budaya di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo adalah memulai dari diri sendiri.

