

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI LEADER DAN
SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH SHIRATUL
ULUM KERTOMULYO TRANGKIL PATI
(STUDI KASUS IMPLEMENTASI KONSEP
KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA
MADRASAH DALAM SUPERVISI AKADEMIK DI
MADRASAH)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh :

Abdul Qosim

NIM. 1510110179

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Abdut Qosim
NIM : 1510110179
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : "Peran Kepala Madrasah sebagai Leader dan Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Kertomulyo Trangkil Pati (Studi Kasus Implementasi Konsep Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Supervisi Akademik di Madrasah)."

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 26 Mei 2019 sampai dengan 08 November 2019 dan disetujui untuk dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 08 November 2019

Hormat kami,

Asisten Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing

Dr. Supa'at, M.Pd.
NIP. 197205602000031002

Henry Setya Budhi, M. Pd.
NIP. 199103022047042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322
 Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan dibawah ini bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM Abdul Qosim/ 1510110179
Fakultas/Prodi Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi "Peran Kepala Madrasah sebagai Leader dan Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Kertomulyo Trangkil Pati (Studi Kasus Implementasi Konsep Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Supervisi Akademik di Madrasah)."

Telah diujikan pada 15 November 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Moh Rosyid, S.Ag, M.Pd. NIP. 197206142005011007 Ketua/ Penguji I	19/11	
Farida, M.Si. NIP. 1979010720031001 Penguji II	19/11/2019	
Hj. Alfu Nikmah, M.Pd. NIP. 198001172015032001 Sekretaris	22/11/2019	
Dr. Supa'at, M.Pd. NIP. 196105031987031003 Dosen Pembimbing	20/11	
Henry Setya Bhudi, M. Pd. NIP. 198704041001092017 Asisten Dosen Pembimbing	19/11	
Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Abdul Qosim, NIM. 1510110179** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 08 Novembar 2019

Yang Membuat Pernyataan



Abdul Qosim
NIM: 1510110179

ABSTRAK

Abdul Qosim, 1510110179, “Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader dan Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Kertomulyo Trangkil Pati (Studi Kasus Implementasi Konsep Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Supervisi Akademik di Madrasah)”.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui peran pelaksanaan kepemimpinan transformatif kepala sekolah bagi kinerja pendidik di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati, (2) Untuk mengetahui upaya kepala sekolah sebagai supervisor untuk menanggulangi hambatan dalam pelaksanaan kepemimpinan transformatif kepala sekolah di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati, (3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidik di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang informasinya diperoleh dengan mendiskripsikan fenomena-fenomena yang ada. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peran pelaksanaan kepemimpinan transformatif kepala Madrasah MTs Shiratul Ulum adalah baik, hal ini dilihat dari: a) Kepala Madrasah berupaya meningkatkan kualitas pendidik, b) kepala Madrasah menciptakan iklim madrasah yang damai, c) kepala sekolah memberikan bimbingan dan pengarahan, d) kepala Madrasah *update* dalam memberikan informasi, e) kepala Madrasah membangun komunikasi. (2) Upaya kepala Madrasah sebagai supervisor untuk menanggulangi hambatan dalam pelaksanaan kepemimpinan transformatif, hal ini dilihat dari a) Kepala Madrasah memberikan motivasi, b) Kepala Madrasah melakukan koordinasi secara intens kepada para pendidik, c) Kepala Madrasah menerapkan disiplin dan bertindak tegas terhadap tata tertib, d) Kepala sekolah mengadakan evaluasi. (3) Faktor yang mempengaruhi kepala Madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidik yaitu: a) Keadaan guru dan tenaga kependidikan, b) Lingkungan masyarakat di madrasah, c) Kecakapan dan keahlian kepala Madrasah.

Kata kunci: *Kepala Madrasah, Mutu Pendidik, Kepemimpinan Transformatif*

MOTTO

وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ۖ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ
إِمَامًا ۚ قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ۖ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴿١٢٤﴾

Artinya: “Dan (ingatlah), ketika Ibrahim diuji Tuhannya dengan beberapa kalimat (perintah dan larangan), lalu Ibrahim menunaikannya. Allah berfirman: sesungguhnya aku akan menjadikanmu pemimpin bagi seluruh manusia. Dia (Ibrahim) berkata: dan (juga) anak cucuku?. Allah berfirman: (benar, tetapi) janjiku tidak berlaku bagi orang-orang zalim”. (QS. Al-Baqarah ayat: 124)¹

¹ Al-qur'an dan Terjemah Juz 1-15, (Kudus: Menara Kudus), hlm. 20.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Untuk itu skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Kasmin dan Ibu Karminah tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, yang telah mendidik dengan kasih sayang yang tulus dan memberikan inspirasi untuk terus berjuang dan bertahan dalam menjalani kehidupan.
2. Saudara-saudara ku tersayang yang telah membirikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsiku.
3. Sahabat-sahabatku, M Abi Ya'sub, Ahmadun, Suharsono, Anif Maghfuri, Faiz Setyawan, Ani Nur Hafidho, Ahmad al- Ghozali, Quncoro, Sony Sholahudin dan yang lain-Nya, terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu memberikan semangat dan nasehat.
4. Teman-teman seperjuangan hususnya kelas PAI-E angkatan 2015 yang selalu bersama meniti waktu dalam mencari Ilmu.
5. Guru-guru dan Dosen yang telah memberikan ilmunya semoga Ilmu yang saya dapat bisa bermanfaat bagi saya dan orang lain.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.

Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan memberikan kemudahan dalam segala hal. Aamiin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan				Nama	Transliterasi
Akhir	Tengah	Awal	Tunggal		
ا				Alif	Tidak dilambangkan
ب	ب	ب	ب	Ba	B/b
ت	ت	ت	ت	Ta	T/t
ث	ث	ث	ث	Ša	Š/s
ج	ج	ج	ج	Jim	J/j
ح	ح	ح	ح	Ha	H/h
خ	خ	خ	خ	Kha	Kh/kh
د		د		Dal	D/d
ذ		ذ		Žal	Ž/z
ر		ر		Ra	R/r
ز		ز		Zai	Z/z
س	س	س	س	Sin	S/s
ش	ش	ش	ش	Syin	Sy/sy
ص	ص	ص	ص	Šad	Š/s
ض	ض	ض	ض	Đad	Đ/d
ط	ط	ط	ط	Ṭa	Ṭ/ṭ
ظ	ظ	ظ	ظ	Ẓa	Ẓ/z
ع	ع	ع	ع	‘Ain	‘
غ	غ	غ	غ	Gain	G/g
ف	ف	ف	ف	Fa	F/f
ق	ق	ق	ق	Qof	Q/q
ك	ك	ك	ك	Kaf	K/k
ل	ل	ل	ل	Lam	L/l
م	م	م	م	Mim	M/m
ن	ن	ن	ن	Nun	N/n
و		و		Wau	W/w
ه	ه	ه	ه	Ha	H/h
ء				Hamzah	’
ي	ي	ي	ي	Ya	Y/y

Vokal	Nama	Trans.	Nama
َ	<i>Faṭḥah</i>	A/a	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I/i	I
ُ	<i>Ḍammah</i>	U/u	U

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah senantiasa meridhoi setiap aktivitas kita. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada sang kekasih Allah SWT Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafa'atnya terlebih *syafa'atul udzma*.

Sehubungan dengan tugas dan kewajiban untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana strata Satu (S.1) Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN) Kudus, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader dan Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati (Studi Kasus Implementasi Konsep Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Supervisi Akademik di Madrasah)”

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

Peneliti menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan saran dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kepada pihak-pihak yang selalu mendukung antara lain kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ijin penelitian hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan dalam penulisan skripsi.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Kudus.
4. Dr. Supa'at, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Henry Setya Budhi, M. Pd., selaku asisten dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan

layanan perpustakaan dengan baik sesuai yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para dosen beserta staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Taifur Alam, S. Ag., selaku kepala sekolah di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati yang telah memberi izin penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada guru-guru terkhusus guru-guru PAI dan waka kurikulum di MTs Shiratul Ulum Kertomulyo Trangkil Pati yang telah memberikan banyak informasi yang dibutuhkan peneliti.
10. Kepada segenap keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro Ahsanal Jaza'*

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di Dunia dan di Akhirat. Aamiin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 08 November 2019



Abdul Qosim
NIM: 1510110179