

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwasannya, tujuan pendidikan akhlak yang dijelaskan pada kitab *Al-Akhlak Lil Banin* Jilid I juga sesuai dengan tujuan pendidikan agama Islam di Indonesia yang juga selaras dengan tujuan pendidikan Nasional. Anak perlu di didik akhlaknya dengan baik, agar dapat dijadikan sebagai bekal di masa yang akan datang. Dengan itu, pendidikan akhlak diberikan pada saat peserta didik berada di jenjang Madrasah Ibtidaiyah karena dengan demikian anak akan terbiasa melakukan perilaku yang baik. Adapun tujuan pendidikan akhlak di sini agar anak dicintai masyarakat dalam kehidupannya, diridhai Allah SWT dan dicintai keluarganya sehingga mendapatkan kebahagiaan dalam dunia maupun akhirat.

Melalui materi cara berakhlak, akhlak kepada Allah, akhlak kepada Nabi Muhammad SAW, akhlak kepada sesama manusia yang dijelaskan dalam kitab *Al-Akhlak Lil Banin* Jilid I sangat relevan dengan materi akhlak yang dipelajari peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah. Semua akhlak yang dimiliki peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah secara tersirat merupakan pengaplikasian dari pendidikan akhlak yang dijelaskan dalam kitab *Al-Akhlak Lil Banin* Jilid I.

Dalam memberikan pendidikan akhlak pada anak, dalam kitab *Al-Akhlak Lil Banin* Jilid I telah memberikan beberapa metode yang sesuai dengan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah, seperti metode kisah atau cerita, latihan atau pembiasaan, dan keteladanan. Dengan begitu anak akan mudah memahami dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan yakni kepada para pendidik untuk selalu mengoptimalkan

pengajaran pendidikan akhlak. Tidak hanya diajarkan ketika berada dalam kelas, tetapi juga ketika diluar kelas dengan memberikan contoh berakhlak yang baik. Tidak hanya melalui teori dan nasihat saja, tapi perlihatkan perbuatan yang nyata sehingga anak benar-benar meyakini dan mempunyai keinginan untuk mengikuti atau menjadikan sebuah teladan.

Selanjutnya kepada orang tua, dimana anak ketika sudah tidak dilingkungan sekolah merupakan tanggung jawab orang tua. Maka dari itu orang tua harus membimbing, memberikan contoh yang baik, berakhlak dalam kegiatan sehari-hari, dan juga mengajarkan anak tentang pentingnya bersosial dengan masyarakat sekitar, dengan begitu anak akan mempunyai jiwa sosial yang tinggi.

Selain itu, penulis sarankan bagi sekolah atau madrasah untuk menjadikan kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* Jilid I Karya Umar Bin Ahmad Baraja sebagai refrensi dalam pembelajaran pendidikan akhlak, karena kitab ini sangat mudah dipahami dengan bahasa yang sederhana.