

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Akhlak dalam Pembelajaran.....	8
B. Ruang Lingkup Akhlak dalam Pembelajaran.....	10
1. Akhlak Peserta didik.....	10
2. Akhlak Pendidik.....	12
C. Pentingnya Akhlak dalam Kegiatan Pembelajaran.....	16
D. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran.....	18
E. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pembelajaran.....	21
F. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Pembelajaran.....	23
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Pembelajaran.....	24
H. Pendekatan dalam Pengelolaan Pembelajaran.....	26
I. Nilai-Nilai Karakter dalam Pengelolaan Pembelajaran.....	27
J. Penelitian Terdahulu.....	29
K. Kerangka Teori.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Sumber Data.....	35

	C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	D. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Riwayat Hidup Hasyim Asy'ari.....	39
	B. Deskripsi Isi Kitab <i>Adābul 'Alim wal Muta'allim</i>	45
	C. Latar Belakang Kitab <i>Adābul 'Alim wal Muta'allim</i> Disusun.....	47
	D. Pemikiran Akhlak menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab <i>Adābul 'Alim wal Muta'allim</i>	50
	1. Akhlak bagi peserta didik.....	50
	2. Akhlak bagi pendidik	63
	E. Faktor yang Mempengaruhi Muncul Pemikiran Tersebut	74
	F. Relevansi Pemikiran Akhlak KH. Hasyim Asy'ari dengan Pengelolaan Pembelajaran.....	76
BAB V	PENUTUP.....	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Saran-saran	95
	C. Kata Penutup.....	96

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	32
Gambar 4.1	Contoh Kasus.....	92

