

ABSTRAK

Samsul Arifin (1510110106). “Model Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan *Behavioristik* untuk Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Yasi Kronggen Brati Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif (*descriptive research*), dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan cara triangulasi. Adapun subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru BK, walikelas, dan siswa. Hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) Penerapan bimbingan dan konseling dengan pendekatan *behavioristik* di MTs Yasi Kronggen melalui empat tahap meliputi identifikasi masalah, menentukan tujuan, implementasi teknik, dan evaluasi. 2) Faktor pendukung penerapan bimbingan dan konseling dengan pendekatan *behavioristik* meliputi kebiasaan atau tradisi yang ada di madrasah, kesadaran para siswa, adanya kebersamaan dalam diri masing-masing guru dalam membina akhlakul karimah siswa, motivasi dan dukungan dari kedua orangtua. Hambatan penerapan bimbingan dan konseling dengan pendekatan *behavioristik* anatar lain, latar belakang siswa yang kurang mendukung, lingkungan masyarakat (pergaulan), kurangnya sarana dan prasarana, pengaruh dari tayangan televisi. Alternatif pemecahan masalah antara lain, sejak awal memperkenalkan anak tentang bimbingan dan konseling, menjalin kerjasama antara semua pihak yang tersangkut, memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa saat bimbingan. 3) Dampak penerapan bimbingan dan konseling dengan pendekatan *behavioristik* setelah mendapatkan bimbingan konseling dengan pendekatan *behavioristik* yakni mengalami pengembangan kearah yang lebih baik seperti menaati peraturan sekolah, dan bersikap sesuai norma agama.

Kata Kunci : Bimbingan dan Konseling, Pendekatan Behavioristik, Akhlakul Karimah