

ABSTRAK

Siti Masithoh, 1610110040, Gerakan Literasi Madrasah (Gelem) Dalam Menumbuhkan Minat Baca Buku Islami Tahap Pembelajaran Siswa Di Ma Nu Ma'arif Kudus Tahun 2019/2020

Gerakan literasi madrasah (Gelem) merupakan turunan dari gerakan literasi sekolah (GLS) yakni usaha menyeluruh dalam menjadikan warga madrasah sebagai masyarakat pembelajar yang dilakukan semua pihak. Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui implementasi gerakan literasi madrasah (Gelem) di MA NU Ma'arif Kudus tahun 2019/2020 2) Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat implementasi gerakan literasi madrasah (Gelem) dalam menumbuhkan minat baca buku islami tahap pembelajaran di MA NU Ma'arif Kudus tahun 2019/2020 3) Untuk mengetahui sejauh mana hasil gerakan literasi madrasah (Gelem) dalam menumbuhkan minat baca buku islami tahap pembelajaran di MA NU Ma'arif Kudus tahun 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian campuran (*mix method*) yang diperoleh dari observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Penyajian data ini nantinya akan dianalisis dan didukung dengan pendapat para narasumber penting yaitu: Kepala madrasah, petugas perpustakaan, guru mapel bahasa Indonesia, serta siswa-siswi MA NU Ma'arif Kudus.

Hasil dari penelitian yang penulis lakukan mengarah kepada kesimpulan yaitu: 1) Implementasi gerakan literasi madrasah (GELEM) di MA NU Ma'arif Kudus, dilaksanakan dalam seminggu sekali yang sudah dijadwalkan di jadwal KBM peserta didik dilakukan 1 Jam 45 Menit-2 Jam 2) Faktor pendukung: Sarana prasarana memadai, ketersediaan buku baca lengkap, peningkatan *reward*. Faktor penghambat: Waktu kurang efisien, Penambahan buku belum meningkat, kondisi kelas tidak kondusif 3) Gerakan literasi madrasah (Gelem) dalam menumbuhkan minat baca buku Islami tahap pembelajaran menunjukkan bahwa buku Islami adalah buku yang paling banyak dipilih oleh siswa untuk mencari informasi dan pengetahuan Islam.

Kata Kunci : Gerakan Literasi, Madrasah, Tahap Pembelajaran