

BAB V PENUTUP

A. **Simpulan**

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya Mengintegrasikan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Lagu Tembang *lir-ilir* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo Tahun 2019/2020.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Mengintegrasikan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Lagu Tembang *lir-ilir* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo Tahun 2019/2020 yaitu:
 - a. Faktor pendukung dalam Upaya Mengintegrasikan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Lagu Tembang *lir-ilir* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo Tahun 2019/2020, yaitu dari sisi Kualitas guru dalam mengajar, Materi ajar, Siswa, dan Sarana dan prasaran.
 - b. Tantangan mempromosikan nilai pendidikan karakter lagu tembang *lir-ilir* pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak yaitu: Media pembelajaran, serta Perbedaan individu.

Dengan mengetahui akan adanya upaya serta peluang dan tantangan ini, perlu adanya sebuah penelitian lanjutan mengenai pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter lagu tembang *lir-ilir* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo.

B. **Saran-saran**

1. Perlunya pemberian proyektor LCD pada setiap ruang kelas agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Perlunya bimbingan dalam penggunaan proyektor LCD pada setiap guru mapel.
3. Perlunya seorang guru lebih jeli terhadap siswanya yang pasif dalam pembelajaran.