

ABSTRAK

Mohammad Zaenal Abidin, Upaya Mengintegrasikan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Lagu Tembang *Lir-Ilir* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo Tahun 2019/2020. Fakultas Tarbiyah, Program studi Pendidikan Agama Islam, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) kudus, Dosen pembimbing Dr. Moh Rosyid, S. Ag, M, P dan dany Miftah M, nur, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan pendidikan karakter siswa yang terjadi pada setiap tahun dilembaga pendidikan, seperti di MTs Miftahul Falah Sambirejo, para siswanya mengalami penurunan nilai karakter yang berupa sikap religi, sopan santun dan kreativitas. Pada tembang *lir-ilir* karya Sunan Kalijaga memiliki banyak sekali nilai-nilai pendidikan karakter. Akan tetapi dari siswa atau pun lembaga sendiri masih jarang sekali mengetahui akan hal itu. Maka karena itu penulis ini mengetahui upaya mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter lagu tembang *lir-ilir* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dalam perjalanan pengumpulan data penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menguatkan hasil penelitian, penulis melampirkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis adalah upaya mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter lagu tembang *lir-ilir* serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam upaya mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter lagu tembang *lir-ilir* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Miftahul Falah Sambirejo. Faktor pendukungnya terdiri dari kualitas guru dalam mengajar, materi ajar, siswa dan sarana prasarana. Sedangkan dari sisi faktor penghambatnya terdiri dari media pembelajaran dan perbedaan individu.

Kata kunci: Tembang Lir-ilir, Motivasi Belajar, Aqidah Akhlak