

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul studi eksperimen penerapan model *group investigation* terhadap hasil belajar PKn Kelas VI MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kudus, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran PKn di MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kudus sebelum menggunakan model *group investigation* masuk dalam kategori baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi kategori dengan nilai rata-rata sebesar 64,6875. Artinya sebelum dilakukan penerapan model pembelajaran *group investigation*, rata-rata hasil belajar siswa sudah baik, namun demikian sebagian besar masih memiliki hasil belajar cukup dan tidak baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kudus sesudah menggunakan model *group investigation* masuk dalam kategori sangat baik, dengan nilai rata-rata 78,7500 yang masuk pada interval kategori sangat baik. Artinya penerapan model *group investigation* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model *group investigation* terhadap hasil belajar PKn Kelas VI MI NU Manafiul Ulum Kudus. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum menggunakan model *group investigation* dan sesudah menggunakan model *group investigation* pada mata pelajaran PKn Kelas VI MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kudus. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $= 7,072$ lebih besar daripada $t_{tabel} = 2,03693$ pada taraf sig. 5%.

B. Saran-Saran

Setelah peneliti membahas secara teoritis dan faktual serta menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai studi eksperimen penerapan model *group investigation* terhadap hasil belajar PKn Kelas VI MI NU Manafiul Ulum Pereng Prambatan Lor Kudus:

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran PKn diharapkan untuk lebih meningkatkan pemberian model pembelajaran yang menarik salah satunya *group investigation*.
2. Kepada guru, diharapkan menerapkan metode pembelajaran yang beragam sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn.

