

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
1. Model <i>Group Investigation</i>	8
a. Pengertian Model <i>Group Investigation</i>	8
b. Langkah-Langkah Model <i>Group Investigation</i>	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Group Investigation</i>	16
2. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20
c. Instrumen Evaluasi Hasil Belajar.....	24
d. Klasifikasi Hasil Belajar	26
3. Hakikat Pembelajaran PKn di MI	29
a. Pengertian PKn	29
b. Tujuan Mata Pelajaran PKn.....	30
c. Karakteristik Siswa MI	31
B. Penelitian Terdahulu	37

C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Identifikasi Variabel	44
D. Variabel Operasional	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	46
1. Persiapan	46
2. Tabulasi	46
3. Analisis Data sesuai dengan Pendekatan Penelitian.....	46

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI NU Manafiul Ulum Kudus	49
1. Sejarah Singkat MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	49
2. Profil MI NU Manafiul Ulum Kudus	50
3. Letak Geografis MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	50
4. Visi dan Misi MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	51
5. Tujuan MI NU Manafiul Ulum Kudus	51
6. Struktur Organisasi MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	51
7. Keadaan Guru/Tenaga Pendidik MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	52
8. Keadaan Siswa MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	52
9. Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	52
10. Keadaan Sarana dan Prasarana MI NU Manafiul Ulum Kudus.....	53

B. Hasil Penelitian	54
1. Hasil Belajar Sebelum Penerapan Model <i>Group Investigation</i> di MI NU Manafiul Ulum Kudus	54
2. Hasil Belajar Sesudah Penerapan Model <i>Group Investigation</i> di MI NU Manafiul Ulum Kudus	56
3. Perbedaan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Model <i>Group Investigation</i> di MI NU Manafiul Ulum Kudus	57
C. Pembahasan	60
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

4.1	Daftar Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Kudus	52
4.2	Data Kegiatan Ekstrakurikuler di MI Manafiul Ulum Kudus Tahun 2017/2018	53
4.3	Hasil Statistik Deskriptif	54
4.4	Interpretasi Konversi Hasil Belajar Sebelum	55
4.5	Hasil Statistik Deskriptif	56
4.6	Interpretasi Konversi Nilai Hasil Belajar Sesudah	57
4.7	Tabel Komparasi	58
4.8	Hasil Perhitungan <i>Paired Sample T Test</i> Hasil Belajar	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Kerangka Berpikir	39
	3.1	<i>One Group Pretest Posttest Design</i>	43
	4.1	Perbandingan Nilai Sebelum dan Sesudah.....	59

