

## ABSTRAK

Iseh Mukhasanah (1610310089), penelitian dengan judul **“Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah: Tantangan Serta Strategi Orang Tua dan Guru Milenial”**, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI) IAIN Kudus.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bertujuan untuk: 1). mengetahui bagaimana pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV. 2). mengetahui bagaimana tantangan orang tua dan guru milenial dalam mengembangkan kemampuan literasi anak kelas IV. 3). mengetahui bagaimana strategi yang digunakan orang tua dan guru milenial dalam melakukan usaha pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV. Pendekatan yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif yaitu berupa deskripsi dari hasil wawancara dengan peserta didik kelas IV, guru kelas IV, dan salah satu orang tua dari peserta didik kelas IV. Sedangkan observasi dilakukan pada kegiatan proses pembelajaran tematik kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Pengembangan kemampuan literasi membaca dan menulis anak kelas IV sudah cukup baik, melalui beberapa pembiasaan yang diterapkan di sekolah dan beberapa strategi yang digunakan dari wali kelas, maka pengembangan kemampuan literasi membaca dan menulis anak kelas IV terdapat pengembangan yang lebih berkembang dan meningkat dari sebelumnya dilihat dari pemahaman siswa pada materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru kelas. 2). tantangan orang tua dan guru milenial dalam pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV dapat dihadapi oleh orang tua milenial dan guru milenial dengan baik, adanya beberapa tantangan tidak menghambat upaya orang tua dan guru milenial dalam melakukan pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV. 3). strategi orang tua dan guru milenial dalam pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV yaitu setelah diterapkannya beberapa strategi yang digunakan oleh orang tua milenial di rumah kemampuan literasi membaca dan menulis anak kelas IV juga sangat berpengaruh baik. Dengan adanya strategi yang diterapkan guru kelas dalam pembelajaran, dapat membawa pengaruh baik pada pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV di MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus, anak-anak kelas IV juga menjadi lebih faham dalam pembelajaran, kemampuan literasi anak kelas IV juga terdapat perkembangan yang sangat baik.

***Kata kunci: Pengembangan Kemampuan Literasi, Tantangan serta Strategi Orang Tua dan Guru Milenial***