

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN LITERASI ANAK
KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH: TANTANGAN
SERTA STRATEGI ORANG TUA DAN GURU
MILENIAL**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

Oleh:

**ISEH MUKHASANAH
NIM 1610310089**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
TELP.(0291) 432677 Faks 441613

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Iseh Mukhasanah
NIM : 1610310089
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah: Tantangan serta Strategi Orang Tua dan Guru Milenial”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 11 Oktober 2019 sampai dengan 24 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 24 September 2020
Pembimbing,


Anisah Setyaningrum, M.Pd.
NIP : 198602102015032008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Faks.(0291) 441613
 Email : kudus.iain@gmail.com;

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama/NIM : Isch Mukhasanah/1610310089

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah : Tantangan Serta Strategi Orang Tua dan Guru Milenial

Telah diujikan pada **6 Oktober 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 19701103 200501 1 004 Ketua Sidang/Penguji I	11/10/2020	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd.</u> NIP. 19811116 201503 2 001 Penguji II	15/10/2020	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u> NID. 198507091023042016 Sekretaris	20/10/2020	
<u>Anisah Setyaningrum, M.Pd.</u> NIP. 19860210 201503 2 008 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Iseh Mukhasanah, NIM. 1610310089**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran terhadap pernyataan ini.

Kudus, 24 September 2020
Yang Membuat Pernyataan



Iseh Mukhasanah
NIM. 1610310089

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS. Al-Alaq 1-5)¹



¹*Al-Quran Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, (Kudus: Menara Kudus, 2006), 597.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini.
2. Ayah Ibuku tercinta, Ayah Agus Salim dan almarhumah Ibu Sri Namah yang dengan tulus telah memberikan dukungan dan tiada henti-hentinya selalu memanjatkan do'a untukku. Selalu memberikan semangat dan selalu memberikan do'a restu di setiap langkahku.
3. Keluarga besarku om, tante, bulek, paklek, adik-adikku yang tidak bisa kusebutkan satu per satu, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi. Dan kakak Dian Nofita Anjani terima kasih sudah memberikan semangat.
4. Dosen pembimbing Ibu Anisah Setyaningrum, M.Pd. Terima kasih atas ketulusan hati, bimbingan dan arahnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Muhammad Taufiq, S.Pd.I. Selaku kepala sekolah MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus, dan seluruh Bapak dan Ibu guru serta seluruh staf di MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus, terima kasih atas izin penelitian dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk sahabat-sahabatku, serta teman-teman PGMI angkatan 2016. Khususnya keluarga besar kelas "C-PGMI" yang selama 4 tahun memberikan warna dalam hidup ini sehingga menjadi lebih indah dan bermakna.
7. Kepada semua yang ku anggap sahabat dan teman-temanku dari yang sekarang masih satu almamater IAIN Kudus maupun yang lainnya.
8. Semua sahabatku dan semua pihak yang telah banyak membantuku yang tidak dapat kusebutkan satu per satu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepadaku melalui berbagai cara.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN²

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/s	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣ/s	ض	D/d	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	هـ	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء akhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِی	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُؤ	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَکِی	falakīy
س	S/s	ک	K/k	رَب	rabb	عَالَمِی	'ālamīy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَل		Vokal Rangkap	
قَرَأَ	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَیْرِی	gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَیْئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbūḥah	
جَمَالُ الدِّینِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّینِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah

²Supaat, dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (Kudus: IAIN Kudus, 2018), xxxiii.

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan kemampuan literasi anak kelas IV madrasah ibtidaiyyah: Tantangan serta strategi orang tua dan guru milenial” guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) di IAIN Kudus. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis berterima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberi izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan penelitian skripsi.
3. Retno Susilowati, M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Kudus yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Anisah Setyaningrum, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., Selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Muhammad Taufiq, S.Pd.I. Selaku kepala sekolah MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di Madrasah, dan Ibu Nunik Hidayati, S.Pd.I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta

memberikan data-data untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan seluruh Bapak Ibu guru dan staf MI NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.

8. Ayah dan Ibuku tercinta, serta keluarga besar penulis yang telah memberikan do'a restu dan dorongannya, baik moril, materiil, maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Keluarga besar PGMI-C angkatan 2016 yang selalu mendukung dan memotivasi. Sahabat-sahabatku Muna, Rifqil, Efa, Layyin, Syafira, Novi, Alina, Nada, Amin, Akmal, Rifqi, Yahya, Putri, Ainun, Ahla, Sifa terima kasih telah memberi warna dalam persahabatan di kehidupanku.
10. Sahabat seperjuangan di IAIN Kudus yang telah memotivasi dan membantu menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan banyak kenangan selama menuntut ilmu di IAIN Kudus. Terkhusus sahabat-sahabatku yang telah menemani berjuang Muna, Sayyida, Ainun, Iva, Alda, Ahla, Sifa.
11. Segenap pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal baik beliau tersebut dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT., Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 24 September 2020
Peneliti



Iseh Mukhasanah
NIM. 1610310089