

DAFTAR PUSTAKA

- Aay,” Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Montessori Pada Siswa Kelas I di SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur”, Jurnal Ilmiah PGSD Vol. IX. No. I April (2016) : 84, [Https : journal.unj.ac.id > article > view](https://journal.unj.ac.id/article/view)
- Abdurrahman, Mulyono. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Abdurrahman, Syeikh. bin Nashir as Sa’di, *Tafsir Alquran*, terj. Muhammad Iqbal dkk. (Jakarta : Darul Haq, 2016)
- Ahmad. Susanto. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana Prendada group, 2014.
- Aulia Ulfah, Azra. Elva Rahmah, “Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca Untuk Anak Usia Dini”, Jurnal Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, volume 6, No. 1 September (2017), [https ://ejournal.unp.ac.id/index/php](https://ejournal.unp.ac.id/index/php)
- Azwar, Saifuddin. Metode Penelitian, Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2000.
- Basrowi dan Suwandi, Memahami Penelitian Kualitatif, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Dwina Paramita, Vidya. Jatuh Hati Pada Montessori. Bandung : Mizan Media Utama, 2018.
- Elizabeth G. Hainstock, Kenapa? Montessori. Jakarta : Mitra Cipta, 2008.
- Elytasari, Suyidiana. Esensi Metode Montessori Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini, Volume III, Nomor I Januari-Juni 2017, 60, [Https : jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view](https://ejournal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view)
- Fajarwati, Indah. Konsep Montessori Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam, Pendidikan Agama Islam, Vol. XI. No. I Juni (2014) : 40, [Https : //ejournal.uin-suka.ac.id/ tarbiyah/ index.php /jpai/article/view](https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/jpai/article/view)
- Fauzil Adhim, Mohammad. Membuat Anak Gila Membaca. Bandung : Mizan Media Utama, 2004
- Hafidz, Hasan. Dasar-Dasar Pendidikan Dan Ilmu Jiwa, Solo : Ramadhani, 1989.

- Hardiansyah, Haris. Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010).
- Hari Soetjiningsih, Christian. Perkembangan Anak,. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Helmawati, Mengenal dan Memahami PAUD. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2015.
- Holt. John. Belajar Sepanjang Masa. Yogyakarta : Diglossia, 2004.
- Jahja, Yudrik. Psikologi Perkembangan,. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011
- Jamaluddin, Dindin. Metode Pendidikan Anak (Teori Dan Praktik), (Bandung: Pustaka Al-Fikriis, 2010)
- Kurniastuti, Irine. Mengenal Kesukaran Belajar Membaca menulis Awal Siswa Sekolah Dasar Dan Metode Montessori Sebagai Alternatif Pengajarannya, Mei 2016, <https://repository.usd.ac.id/12397//article>.
- Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya. Bandung: Syamil Qur'an, 2012
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Ma'mur Asmani, Jamal. Pedoman Praktis Manajemen Mutu Guru PAUD, Yogyakarta : Diva Press, 2015.
- Mahmud, Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam. Bandung : Pustaka Setia, 2013.
- Maimunah, Hasan. Pendidikan Anak Uisa Dini. Yogyakarta : Diva Press, 2009
- Mansyur, Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Marliani, Rosleny. Psikologi Perkembangan Anak & Remaja,. Bandung : Pustaka Setia, 2016
- Montessori, Maria. Metode Montessori, ed. Gerald Lee Gutek. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015.
- Mursid, Pengembangan Pembelajaran PAUD. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Munir Amin, Samsul. Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami. Jakarta : Amzah Press, 2007.
- Narbuko Cholid. dan Abu Achmadi, Metodologi Penelitian, Jakarta: PT Bumi Aksara, 1997.
- Rahim, Farida. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara, 2011.

- Salim dan Haidir, Penelitian pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis, Jakarta: Kencana, 2019.
- Sanusi, Anwar. Metode Penelitian Kualitatif, Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Soetjipto, Rafli Kosasi, Profesi Keguruan, Jakarta: Rineka Cipta, 2018,
- S. Nasution, Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif, Bandung: Tarsito, 2003.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D, Bandung: Alfa Beta, 2017.
- Sumitra, Agus. Proses Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini, Jurnal Empowerment, Vo. 4, No. 1 Februari 2014, : 63, [https : e-journal.stkipsiliwangi.ac.id > view](https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/view)
- Suryana, Dadan. Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta : Penamedia Group, 2018.
- Suryana, Dadan. Pendidikan Anak Usia Dini, (Padang: UNP Press Padang, 2013):3, [https : //scholar.google.co.id /citations?user= XSRbQsIAAAAJ&hl=id](https://scholar.google.co.id/citations?user=XSRbQsIAAAAJ&hl=id)
- Suroso, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : Pararaton : 2007.
- Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana Prenada Group, 2014.
- Yus, Anita. Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Kencana, 2011.
- Y. B Suparlan Aliran-aliran Baru Dalam Pendidikan . Yogyakarta : Andi Offset, 1984.