

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait pengenalan seks edukasi pada anak usia dini di KBIT Sahabat Alam Payang Pati dapat peneliti simpulkan isi dari skripsi ini adalah :

1. Implementasi penggunaan Metode Montessori dalam upaya mengembangkan kemampuan pengenalan huruf di RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus terdiri dari : pengenalan huruf menggunakan permukaan kasar berupa puzzle huruf, penggunaan kartu huruf, membacakan cerita kepada anak, bercerita menggunakan buku cerita bergambar.
2. Faktor pendukung dalam Implementasi penggunaan Metode Montessori dalam upaya mengembangkan kemampuan pengenalan huruf di RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus adalah faktor dari sarana dan prasarana, faktor guru dan faktor dari peserta didik sedangkan, Faktor penghambat dalam Implementasi penggunaan Metode Montessori dalam upaya mengembangkan kemampuan pengenalan huruf di RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus adalah: suasana belajar yang kurang kondusif dan pengalaman belajar anak di rumah, Solusi yang diberikan untuk mengatasi Faktor penghambat dalam Implementasi penggunaan Metode Montessori dalam upaya mengembangkan kemampuan pengenalan huruf di RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus adalah: penggunaan metode yang bervariasi dengan metode bercerita dan mengadakan pertemuan antara lembaga sekolah dengan orang tua melalui kegiatan *parenting*.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan menambah kualitas dampak positif, yaitu :

1. Bagi Lembaga
Bagi lembaga RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus supaya semakin gigih dalam mensosialisasikan pengembangan kemampuan pengenalan huruf anak menggunakan Metode Montessori kepada orang tua peserta didik, guna kesiapannya dalam persiapan belajar ke tingkat lanjutan seterusnya.
2. Bagi Guru
Guru dalam penggunaan Metode Montessori dalam upaya mengembangkan kemampuan pengenalan huruf pada anak semakin berinovasi dan senantiasa memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana guna menunjang keberhasilan program pembelajaran. Guru juga senantiasa selalu berinovasi dalam penggunaan metode sehingga mampu menarik minat besar anak dalam belajar membaca.
3. Bagi Orang Tua Peserta Didik
Bagi orang tua peserta didik supaya mendukung dan melanjutkan apa yang sudah didapat anak di sekolah khususnya terkait penggunaan Metode Montessori dalam upaya mengembangkan kemampuan pengenalan huruf pada anak untuk diajarkan dan dibiasakan di rumah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan atau variable-variabel yang dirasakan perlu diteliti sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik serta menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya.