

**“IMPLEMENTASI METODE MONTESSORI DALAM  
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN  
PENGENALAN HURUF DI RA KHOIRIYAH BAE  
KUDUS”**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**Oleh :**

**Rizqi Abadi Putri**

**NIM. 1510420011**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK  
USIA DINI  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
 Skripsi Saudara:

Nama : RIZQI ABADI PUTRI  
 NIM : 1510420011  
 Fakultas : TARBIYAH  
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Judul : "IMPLEMENTASI METODE MONTESSORI  
 DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN  
 KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF DI RA  
 KHOIRIYAH BAE KUDUS"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan  
 pembimbing sejak 18 Desember 2018 sampai dengan 17  
 september 2020 dan disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses  
 munaqosyah.

**Kudus, 17 September 2020**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Supaat, M.Pd.**  
**NIP. 196105031987031003**

**Pembimbing II**

**Hj. Alfu Nikmah, M.Pd**  
**NIP.1980117215032001**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677  
 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara:

Nama : RIZQI ABADI PUTRI  
 NIM : 1510420011  
 Fakultas : TARBIYAH  
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
 Judul : "IMPLEMENTASI METODE MONTESSORI DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENGENALAN HURUF DI RA KHOIRIYAH BAE KUDUS"

Telah diujikan pada **07 Oktober 2020** dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Adri Efferi, M.Ag</u></b> NIP. 197503182000031001 Ketua/Penguji I	12/10 '20	
<b><u>Taranindya Zulkhi Amalia, M.Pd</u></b> NIP. 198309192009122004 Penguji II	12/10 '20	
<b><u>Mulya Ningrum Lestari, M.Pd</u></b> NIP. 1991030220470420016 Sekretaris/Penguji III	22/10 '20	
<b><u>Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u></b> NIP. 196105031987031003 Dosen Pembimbing I	19/10 '20	
<b><u>Hj. Alfu Nikmah, M.Pd</u></b> NIP.1980117215032001 Pembimbing II	19/10 '20	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b> NIP. 19610310 198903 1 003 Dekan Fakultas TARBIYAH	19/10 '20	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Rizqi Abadi Putri** NIM **1510420011** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 22 September 2020

Yang Menyatakan,



**Rizqi Abadi Putri**  
**NIM : 1510420011**

## MOTTO

**Kegagalan pendidikan di masa usia dini  
akan berdampak buruk bagi proses  
perkembangan anak selanjutnya.<sup>1</sup>**

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٢﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ

الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya : “ Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam ( Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca ). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Y. B Suparlan *Aliran-aliran Baru Dalam Pendidikan* (Yogyakarta : Andi Offset, 1984), 85.

<sup>2</sup> Qs. Al Alaq; 3-5

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan anugerah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Karya kecil ini penulis persembahkan untuk mereka yang terkasih:

- Kepada Bapak dan Ibu serta keluarga dan Abang Riza calon pasangan hidup saya yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini Perjuangan saya hingga ke titik ini menjadi mudah dan lancar ketika memiliki keluarga yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian tiada akhir dan pengorbanan yang luar biasa. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya agar mengejar impian saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman dan sahabatku yang selalu ada di sisi saya, tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya mungkin saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada bantuan dan peran dari kalian semua.
- Teman- teman seperjuangan Kelas A-LK PIAUD angkatan 2015.
- Teman- teman seperjuangan PPL di RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus
- Teman- teman seperjuangan KKN di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus
- Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta
- Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak mulai dari proses penyusunan hingga tugas akhir ini terselesaikan

Semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dibalas dengan sebaik-baiknya balasan oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan anugerah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Metode Montessori Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pengenalan Huruf Di RA NU Muslimat Khoiriyah Bae Kudus”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.I) pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Sholawat serta salam teruntuk Nabi Agung Muhammad SAW. yang kita harapkan syafaatnya di hari pembalasan yang menjadi *role model* kehidupan kita sehari-hari khususnya dalam pendidikan anak usia dini.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi faktor pendukung terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada :

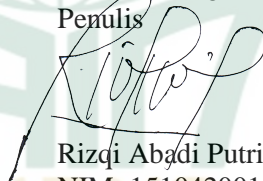
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Dewi Ulya Mailasari, S.S. MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Kudus.
4. Dr.H.Supa’at M.Pd selaku Dosen Pembimbing ke-1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Hj.Alfu Nikmah M.Pd selaku Dosen Pembimbing ke-2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Semua Dosen di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
7. Ibu Asmaul Husna S.PdI selaku kepala lembaga RA Muslimat NU Khoiriyah Bae Kudus yang telah memberikan

- n penelitian sekaligus pelayanan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi ini
8. Segenap Dewan Guru, Orang Tua dan Peserta Didik RA Muslimat NU Khoiriyah Kudus yang telah memberikan dukungan dan informasinya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
  9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan fisik maupun psikis, sejak mulai dari awal penyusunan skripsi sampai akhir.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 24 Agustus 2020

Penulis



Rizqi Abadi Putri  
NIM: 1510420011