

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan yaitu mengenai kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dalam meningkatkan akhlak santri di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Gebog Kudus maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad di Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan berjalan dengan baik pada setiap minggunya. Kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dilaksanakan setelah selesai sholat magrib berjamaah, dan bertempat di Masjid Yanbu’ul Qur’an. Metode pengajaran kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad adalah metode bandongan yaitu seorang Kiai atau Ustadz membacakan teks Kitab Nashoihul ‘Ibad di hadapan para santri, kemudian menerjemahkannya kata demi kata dan para santri mengikuti dengan cermat terjemahan kyai atau ustadz tersebut dan mereka mencatat pada kitabnya, yaitu kebanyakan berada dibawah kata yang diterjemahkan. Hasil dan Evaluasi kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad tersebut dapat dilihat dari respon positif para santri baik ketika dalam proses pengajian yaitu berupa semangat dan antusias para santri ketika mengikuti pengajian maupun setelah selesai pengajian yang berupa pengamalan para santri terhadap isi kandungan Kitab Nasoihul ‘Ibad yang mengandung tuntunan, arahan atau nasehat agar pembaca bisa menjalani kehidupan sehari-hari dengan akhlak yang terpuji.
2. Upaya yang dilakukan kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘ibad dalam meningkatkan akhlak santri di Ponpes Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan diantaranya adalah:
  - a. Rutinitas pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad
  - b. Kedisiplinan waktu
  - c. Adanya guru yang berkompeten dan berwibawa
  - d. Pengawasan dan peneladanan akhlak.

## B. Saran

Setelah melakukan pengamatan mengenai kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dalam meningkatkan akhlak santri di Ponpes Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan, maka dengan tidak mengurangi rasa hormat, peneliti bermaksud untuk memberikan sedikit saran sebagai bahan informasi dan rekomendasi.

### 1. Bagi kepala Madrasah

Selalu memberi dukungan terhadap kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dan menambah fasilitas khusus kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dan selalu berkomunikasi dengan guru pengampu dan para santri agar hambatan dan kekurangan dalam kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dapat diminimalisir sehingga kedepannya kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad dapat berjalan lebih baik.

### 2. Bagi Guru Pengampu

a. Selalu istiqomah dalam mengajar, senantiasa memotivasi dan membimbing santri yang mengikuti kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad agar semakin bersemangat dan semakin tertarik dalam mengikuti kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad.

b. Memberikan warna baru dan inovasi baru dalam mengajar agar santri yang mengikuti kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad tidak merasa jenuh dan bosan.

### 3. Bagi santri yang mengikuti pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad

Siswa yang mengikuti kegiatan pengajian Kitab Nasoihul ‘Ibad teruskan bersemangat dalam memperdalam ilmu Allah SWT, khususnya ilmu-ilmu agama dan selalu berakhlakul karimah.

## C. Penutup

Alhamdulillahirobbil’alamin segala puji bagi Allah SWT yang mengkaruniakan hidayah, inayah, dan ilmu-Nya. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir dalam karya skripsi ini. Peneliti mengetahui bahwa dalam

penelitian ini yang peneliti telah lakukan masih jauh dari kata sempurna. Masih ada kekeliruan dan kekurangan, semua karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan karya ini pada peneliti lain yang akan datang.

Akhirnya semoga dengan pemaparan dalam skripsi ini bisa memberikan dampak positif bagi peneliti berikutnya dan bagi pembaca sehingga dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam Pendidikan Agama Islam.

