

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II     KERANGKA TEORI</b>	
A. Landasan Teori.....	9
1. Munculnya Syiah sebagai Aliran Teologi Islam.....	9
2. Ajaran-Ajaran dalam Aliran Syiah.....	19
3. <i>Taqiyyah</i> Sebagai Salah Satu Ajaran Syiah.....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35

D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengujian Keabsahan Data .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara .....	42
1. Letak Geografis Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara .....	42
2. Kondisi Demografi Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara .....	43
B. Deskripsi dan Analisis Data.....	45
1. Pluralitas Aliran Keagamaan di Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara .....	45
2. Syiah di Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.....	53
3. Konsep <i>Taqiyyah</i> menurut Masyarakat Syiah di Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.....	55
4. Implementasi <i>Taqiyyah</i> dalam Masyarakat Syiah di Desa Banjaran Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara.....	60

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
C. Kata Penutup.....	65

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 33

