

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs. NU
MATHOLIUL HUDA KEDUNGSARI
GEBOG KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Nurul Kamilah
NIM. 1510110172**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Nurul Kamilah
 NIM : 1510110172
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 16 Agustus 2019 sampai dengan 22 Juli 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 29 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Dosen Asisten Pembimbing

Abdul Haris Na'im, S.Ag. M.H.
 NIP.197109071998021001

Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd
 NID. 198901181004092017



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi sudara:

Nama/NIM : Nurul Kamilah / 1510110172
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus

telah diujikan pada 6 Oktober 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fuad Munajat, SS, MA</u> NIP. 198006112005011003 Ketua/Penguji I	15/10/2020	
<u>Ahmad Falah, M.Ag</u> NIP. 197208222005011009 Penguji II	15/10-2020	
<u>Atika Okta Melisa, S.Si, M.Sc</u> NID. 198910292039042016 Sekretaris/Penguji III	20/10 2020	
<u>Abdul Haris Na'im, S.Ag. M.H.</u> NIP.197109071998021001 Dosen Pembimbing	16/10-2020	
<u>Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd</u> NID. 198901181004092017 Asisten Dosen pembimbing	20/10-2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP. 19610310989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	20/10-2020	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Nurul Kamilah, NIM. 1510110172** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 3 September 2020

Yang Menyatakan,



Nurul Kamilah
NIM. 1510110172

ABSTRAK

Nurul Kamilah, NIM. 1510110172. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.

Penelitian ini adalah mencoba melakukan eksperimen menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas VIII MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam menyajikan data hasil penelitian.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus yang berjumlah 67 siswa terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII A sebanyak 33 siswa kelas VIII B sebanyak 34 siswa. Data-data penelitian dikumpulkan dengan cara memberikan test kepada setiap siswa dan angket serta dokumentasi dari proses penelitian.

Setelah data terkumpul dan dianalisis menggunakan teknik statistik yang baku, ditemukan beberapa hasil penelitian sebagai berikut: 1) Adanya pengaruh model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus yang dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,020 > 1,671$) dengan demikian H_a diterima. 2) Siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan model *Snowball Throwing* pada mata pelajaran SKI di kelas VIII MTs. NU Matholi'ul Huda Kedungsari Gebog Kudus dengan perolehan persentase yang merespon positif sebesar 87,9% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, Hasil belajar dan SKI

MOTTO

**“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan,
bukan orang atau benda.”**

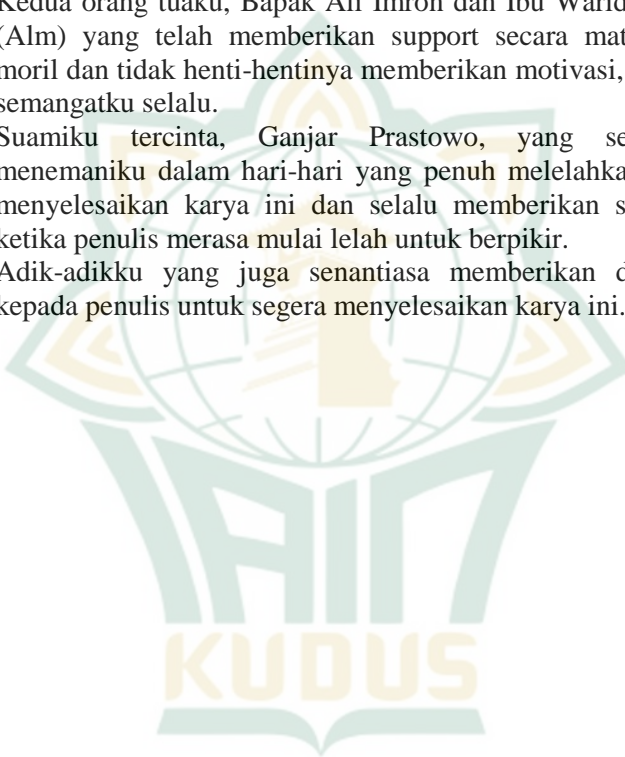
(Albert Einstein)



PERSEMBAHAN

Atas berkat Rahmat Allah Swt, karya tulis dapat terselesaikan dan penuh kesyukuran kepada-Nya, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ali Imron dan Ibu Waridah Noor (Alm) yang telah memberikan support secara materil dan moril dan tidak henti-hentinya memberikan motivasi, menjadi semangatku selalu.
2. Suamiku tercinta, Ganjar Prastowo, yang senantiasa menemaniku dalam hari-hari yang penuh melelahkan ketika menyelesaikan karya ini dan selalu memberikan semangat ketika penulis merasa mulai lelah untuk berpikir.
3. Adik-adikku yang juga senantiasa memberikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan karya ini.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa dipanjatkan, sehingga pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : ***“Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. NU Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus”***.

Rahmat dan salam sejahtera senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, junjungan dan suri tauladan ummat manusia menuju jalan kebenaran. Dalam penyusunan skripsi ini, disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.
4. Dr. M. Nur Gufron, S.Ag., M.Si., selaku Dosen Wali.
5. Abdul Haris Na’im, S.Ag., M.H., selaku Dosen Pembimbing.
6. Dody Rahayu Prasetyo, M.Pd., selaku Asisten Dosen Pembimbing.
7. Bapak Su’udi Shidiq, M.Pd selaku Kepala MTs. NU Matholi’ul Huda Kedungsari Gebog Kudus.
8. Bapak dan Ibu yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang serta telah mendidik penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Suamiku tercinta sebagai sumber motivasi dan semangat sehingga penulisan skripsi ini selesai pada waktunya.
10. Segenap Petugas Perpustakaan IAIN Kudus, yang telah memberikan izin peminjaman buku untuk keperluan referensi pembuatan skripsi.
11. Dosen IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan mendidik penulis selama di bangku perkuliahan.
12. Semua sahabat, teman-temanku serta pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Menyadari akan kekurangan dan kealfaan yang terdapat pada diri peneliti, sehingga kemungkinan terdapatnya kesalahan dan kekurangan pada karya tulis ini, oleh karena itu semua kesalahan adalah tanggung jawab peneliti. Dengan demikian,

peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya karya tulis yang sederhana ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademis, semoga kiranya menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang sangat luas.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

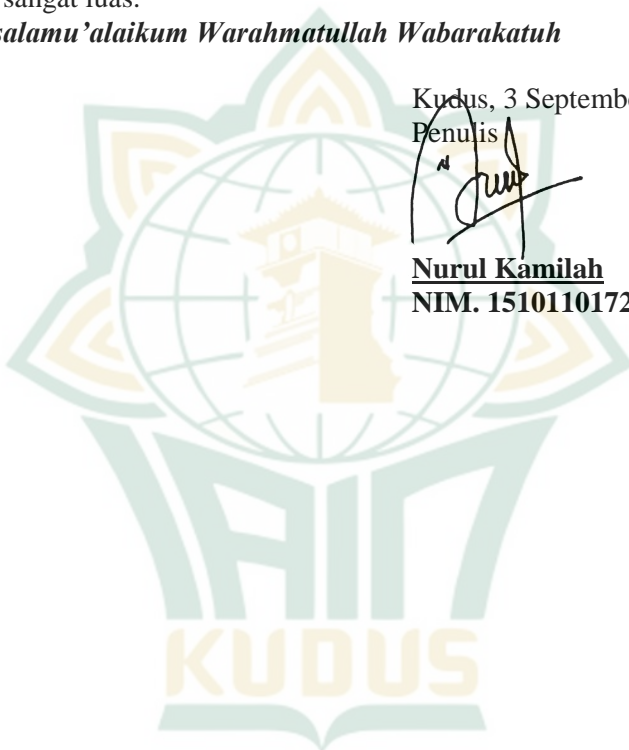
Kudus, 3 September 2020

Penulis



Nurul Kamilah

NIM. 1510110172



PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap (سَيِّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (*coretan horizontal*) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fāṭiḥah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (الْقِيَمَةُ = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (هَدٌّ = *ḥaddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).
6. *Tā' marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقُهَاءُ = *fuqahā'*).