

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penelitian	9
1. Bagian Awal	9
2. Bagian Isi	9
3. Bagian Akhir.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	11
1. Nilai Dasar ke-NU-an <i>At Tawasuth</i>	11
2. Pendidikan Karakter	19
3. Mata Pelajaran Ke-NU-an	28
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian	40
D. Sumber Data.....	40
1. Sumber Data Primer	41

2.	Sumber Data Sekunder	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
1.	Teknik Observasi	42
2.	Wawancara (<i>Interview</i>).....	42
3.	Dokumentasi	43
F.	Pengujian Keabsahan Data	44
G.	Teknik Analisis Data	46
1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	47
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	47
3.	Verifikasi Data (<i>Conclusion Drawing</i>).....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Obyek Penelitian.....	49
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
1.	Data Mengenai Konsep Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an <i>At-Tawasuth</i> Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.....	59
2.	Data Mengenai Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an <i>At-Tawasuth</i> Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	64
3.	Data Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an <i>At-Tawasuth</i> Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara	69
4.	Data Mengenai Manfaat dalam Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an <i>At-Tawasuth</i> Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.....	74
C.	Analisis Hasil Penelitian	75
1.	Analisis Data Mengenai Konsep Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an <i>At-Tawasuth</i> Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.....	75
2.	Analisis Data Mengenai Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an <i>At-Tawasuth</i> Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.....	80

3. Analisis Data Mengenai Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an *At-Tawasuth* Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara.....83
4. Analisis Data Mengenai Manfaat dalam Implementasi Nilai Dasar Ke-NU-an *At-Tawasuth* Sebagai Basis Pendidikan Karakter Peserta didik di MA Nurul Islam Kriyan Kalinyamatan Jepara..... 87

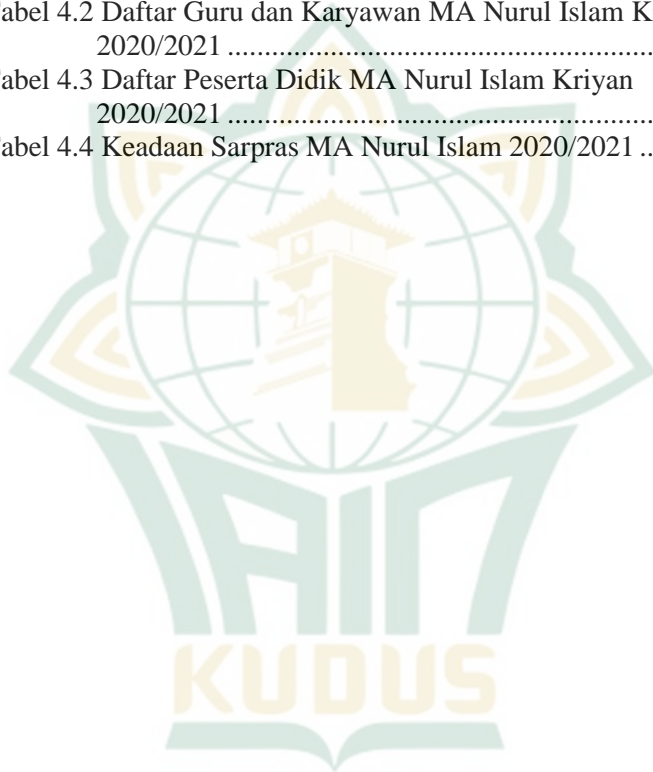
BAB V PENUTUP

- A. Simpulan..... 90
- B. Saran-Saran 91

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MA Nurul Islam Kriyan 2020/2021	54
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan MA Nurul Islam Kriyan 2020/2021	55
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik MA Nurul Islam Kriyan 2020/2021	57
Tabel 4.4 Keadaan Sarpras MA Nurul Islam 2020/2021	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....38

