

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL DAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI MTs NU MATHOLIUL FALAH DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh :

KHOERUL MUARIF

NIM : 1510120051

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Khoerul Muarif
NIM : 1510120051
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : "Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020"

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 5 Maret 2019 sampai dengan 09 juli 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 09 Juli 2020
Pembimbing,

Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197203232000031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Khoerul Marif
 NIM : 1510120051
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
 Judul : **Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MTs NU Matholiul Falah Dawe Kudus Tahun Peajaran 2019/2020**

Telah diujikan pada 03 September 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA | TANGGAL | TANDA TANGAN |
|---|------------|--------------|
| <u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u> NIP.196512101999031001 Ketua/Penguji I | 16-09-2020 | |
| <u>Dewi Ulya Mailasari, S.S., M.A.</u> NIP.197705192006042001 Penguji II | 16-09-2020 | |
| <u>Khilman Rofi' Azmi, M.Pd.</u> NIP.199304242018011001 Sekretaris/Penguji III | 16-09-2020 | |
| <u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Dosen Pembimbing | 17-09-2020 | |
| <u>Atika Ulfia Adlina, S.Psi. I., M.S.I.</u> NIP.19880121 201903 2 009 Asisten Dosen Pembimbing | | |
| <u>Dr.H.Abdul Karim,M.Pd.</u> NIP.196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah | | |



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Khoerul Muarif**, NIM: **1510120051** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 2 Mei 2020

Yang Menyatakan,



Khoerul Muarif
NIM. 1510120051

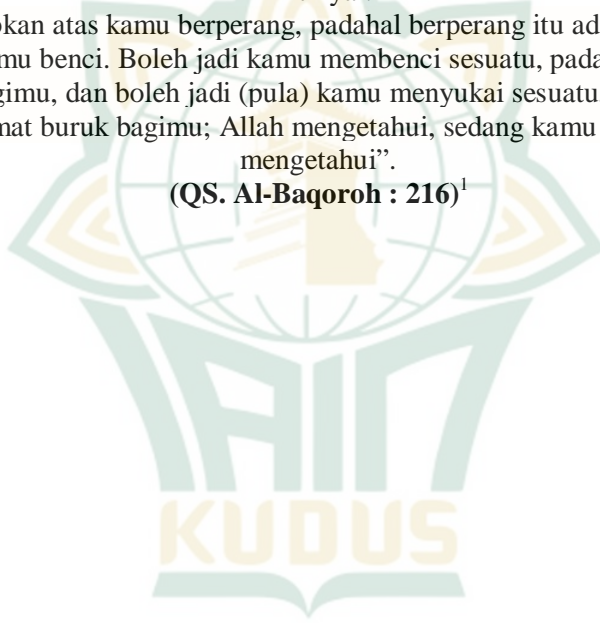
MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا
وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya :

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(QS. Al-Baqoroh : 216)¹



¹ *Al-Quran Terjemah, Al-Jumanatul Ali, Surat Al-Baqarah.*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, doa dan kesabaran, dengan usaha dan jerih payah, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang telah melahirkan dan memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan dengan jerih payah, keringat mereka, serta menyemangati dan mendoakan saya hingga menuju puncak kelulusan.
2. Kakak-kakakku tercinta.
3. Bapak Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.pd. selaku Dosen Pembimbing dan Ibu Atika Ulfia Adlina, S.Psi. I., M.S.I. selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ustadz-ustadzah TPQ Darul Muttaqin yang senantiasa mendukung dan memberikan suport kesuksesan.
5. Sahabat-sahabatku, yang telah membantu selalu proses pembuatan karya ilmiah (skripsi) semoga di berikan selalu keberkahan kepada kita semua. Amin.
6. Teman-temanku seperjuangan khususnya mas Muhammad Lutfi, mbk Norma Setiyowati, MbK Nor Ida Jumah, dek Umami Hanik, yang selalu aku reportkan dan selalu memberikan semangat.
7. Kawan-kawan ku Jam'iyah Sholawat Roudhotul Jannah yang selalu saya banggakan, serta Jam'iyah El-Miffa yang selalu saya rindukan.
8. Tidak lupa para Guru dan senior-seniorku Bapak Mulyono, Pak Mahsun dan yang lainnya yang selalu mendoakan keberhasilanku.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu pembuatan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu. Semoga bantuan, motivasi dan pengorbanan yang dilakukan dibalas oleh Allah SWT, Amin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | NAMA |
|-------------------|-------------|--------------------|----------------------------|
| أ | Alif | Dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | S | es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | zal | Z | Zet (dengan titik diatas) |
| ر | ra | R | Er |
| ز | za | Z | Zet |
| س | sin | S | Es |
| ش | syin | Sy | Es dan ye |
| ص | sad | S | Es (dengan titik dibawah) |
| ض | dad | D | de (dengan titik dibawah) |
| ط | ta | T | te (dengan titik dibawah) |
| ظ | za | Z | zet (dengan titik dibawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik diatas |
| غ | ‘gain | G | Ga |
| ف | fa | Fa | Ef |
| ق | qaf | Q | Ki |
| ك | kaf | K | Ka |

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | NAMA |
|------------|--------|-------------|----------|
| ل | lam | L | El |
| م | mim | M | Em |
| ن | nun | N | En |
| و | wau | W | We |
| ه | ha | H | Ha |
| ى | hamzah | “ | Apostrop |
| ي | ya | Y | Ye |

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

| Tanda | Nama | Huruf Latin | Nama |
|-------|---------|-------------|------|
| ـَ | Fathah | A | A |
| ـِ | Kasroh | I | I |
| ـُ | Dhummah | U | U |

b. Vokal Rangkap

| Tanda dan Huruf | Nama | Gabungan Huruf | Nama |
|-----------------|-----------------|----------------|---------|
| ـِـَ ي | Fathah dan ya | Ai | a dan i |
| ـِـَ و | Fathah dan wawu | Au | a dan u |

c. Maddah atau Vokal Panjang

| Harokat dan Huruf | Nama | Huruf dan Tanda | Nama |
|-------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| ـِـَ ا | Fathah dan alif atau ya' | Â | a dan garis di atas |
| ـِـِ ي | Kasroh dan ya' | Î | i dan garis di atas |
| ـِـُ و | Dhummah wawu | Û | u dan garis diatas |

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mts Nu Matholiul Falah Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

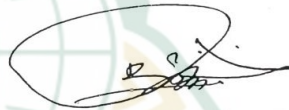
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah pada IAIN Kudus.
4. Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Atika Ulfia Adlina, S.Psi. I., M.S.I. selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, juga diharapkan ada manfaatnya bagi peneliti sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 2 Mei 2020

Penulis,



Khoerul Muarif

NIM : 1510120051

