

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti dapat memberikan simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) pada mata pelajaran PAI materi Fiqih yang dilakukan oleh guru PAI di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus yaitu: guru menjelaskan tujuan pembelajaran dijelaskan kepada siswa, memotivasi siswa terlibat dalam aktivitas pemecahan masalah yang dipilih, siswa dibantu mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut (menetapkan topik, tugas dan lain sebagainya), siswa dikelompokkan menjadi 5 atau 6 kelompok (kelompok yang dibentuk harus homogen). Masing-masing kelompok diberi tugas atau soal pemecahan masalah, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi masalah, menyederhanakan masalah, hipotesis, mengumpulkan data, membuktikan hipotesis, dan menarik kesimpulan, siswa dibantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan, siswa dibimbing untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran PAI materi Fiqih di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus dapat membuat siswa semangat dalam belajar sehingga muncul kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran PAI materi Fiqih yang cukup baik, sebab siswa mengikuti petunjuk saat guru memberikan arahan dalam diskusi. Namun, tidak menutup adanya sebagian siswa yang kurang serius dalam mengikuti diskusi, seperti bermain sendiri.

3. Faktor pendukung penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran PAI materi Fiqih adalah adanya situasi yang menghadirkan kelengkapan serta keterbukaan dalam pembelajaran PAI, misalnya siswa diberikan kesempatan untuk bertanya pada guru tentang materi yang belum dipahami, situasi yang memungkinkan dan mendorong timbulnya banyak pertanyaan, situasi yang dapat mendorong dalam rangka menghasilkan sesuatu, situasi yang mendorong tanggung jawab dan kemandirian, artinya guru membuat pertanyaan dalam pembelajaran PAI, kemudian peserta didik disuruh untuk menjawab dari pertanyaan guru dan selain itu juga guru memberikan motivasi, arahan pada peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PAI. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran PAI materi Fiqih adalah ketidak beranian peserta didik dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, kurang seriusnya peserta didik dalam memahami isi materi PAI yang disampaikan oleh guru, dan peserta didik masih kurang memperhatikan arahan dari guru PAI.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran, yaitu:

1. Pada guru, diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran guru dalam penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran PAI materi Fiqih di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus.
2. Pada peserta didik, diharapkan dapat menambah semangat peserta didik dalam belajar agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran PAI materi Fiqih di SD Muhammadiyah Birrul Walidain Kudus.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

