

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	11
1. Definisi <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	11
2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfiz</i>	12
3. Kaidah-kaidah dalam Menghafal Al-Qur'an	13
B. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	17
1. Tujuan Program Menghafal Al-Qur'an	17
2. Materi yang Dihafalkan	18
3. Metode Menghafal Al-Qur'an	18
4. Sarana/Media Pembelajaran dan Sumber Belajar.....	19
C. Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	21
1. Kurikulum.....	21
2. Daya Dukung	23
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an	27
1. Faktor Pendukung Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an....	27
2. Faktor Penghambat Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an..	30

E. Penelitian Terdahulu	34
F. Kerangka Berfikir.....	36

BAB III: PROSEDUR PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian.	40
D. Sumber Data.....	41
1. Data Primer.....	41
2. Data Sekunder.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi/ Pengamatan.....	42
2. Interview/ Wawancara.....	42
3. Dokumentasi.....	43
F. Pengujian Keabsahan	44
1. Perpanjangan Pengamatan	44
2. Peningkatan Ketekunan	44
3. Triangulasi	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	47
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	47
3. <i>Conclusion</i> (Verifikasi).....	48

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	50
1. Sejarah Ringkas Berdirinya MTs NU Al-Hidayah.....	50
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Al-Hidayah Kudus.....	51
3. Profil Madrasah	52
4. Letak Geografis MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus	52
5. Struktur Organisasi MTs NU Al Hidayah	53
6. Keadaan Peserta Didik, Guru, dan Tenaga Kependidikan MTs NU Al-Hidayah.....	53
7. Sarana dan Prasarana	54
8. Kurikulum di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus.....	55
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56

1. Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an.....	56
2. Jenis Komponen Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an	60
3. Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an.....	67
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an.....	75
C. Analisis Data Penelitian	84
1. Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an.....	84
2. Jenis Komponen Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an	85
3. Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an.....	92
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Pembelajaran <i>Tahfiz</i> al-Qur'an.....	96
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	