

ABSTRAK

Yusniawati (1610110052), Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'an di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) pelaksanaan program pembelajaran *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus, 2) jenis komponen pelaksanaan program pembelajaran *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus, dan 3) analisis pelaksanaan program pembelajaran *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus, 4) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis deskriptif interaktif yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi (*conclusion*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan program pembelajaran *tahfiz* al-Qur'an di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus dimulai sejak tahun 2015 dengan Bapak Abdul Rozaq sebagai penanggung jawabnya. Pembelajaran *tahfiz* dilaksanakan setiap hari kecuali hari Jum'at dengan alokasi waktu 5 jam pelajaran setiap harinya. (2) Jenis komponen pelaksanaan program pembelajaran *tahfiz* al-Qur'an di MTs NU Al Hidayah meliputi: target hafalan al-Qur'an adalah 5 juz per tahun; materi yang dihafalkan adalah 30 juz; metode yang digunakan dalam pembelajaran *tahfiz* adalah *talaqqi*, *tahfiz*, *bin nazar*, *takrir*, dan *tasmi'*; evaluasi yang dilaksanakan dalam pembelajaran *tahfiz* adalah evaluasi harian; calon guru dan siswa *tahfiz* harus melewati tes penjurangan awal; Sarana prasarana yang disediakan madrasah cukup lengkap dan memberikan dukungan penuh terhadap pelaksanaan pembelajaran *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah; dana untuk penyelenggaraan program *tahfiz* berasal dari siswa yaitu SPP; (3) Analisis pelaksanaan program pembelajaran *tahfiz* al-Qur'an di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus termasuk efektif dan efisien, karena semua komponen berjalan dengan baik dan didukung manajemen madrasah yang baik; (4) Faktor pendukung dalam pelaksanaan program *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus adalah dukungan keluarga dan masyarakat, manajemen waktu yang baik, kondisi tempat menghafal, kegiatan lain pendukung program *tahfiz*, dan bekal awal hafalan siswa; sedangkan faktor penghambatnya adalah kesehatan, kecerdasan siswa, kebijakan madrasah (penjurangan input dan kelelahan berpindah program), dan faktor dari luar peserta didik yaitu kondisi lingkungan sosial (kondisi keluarga, lingkungan pergaulan, gangguan-gangguan di rumah).

Kata kunci: Analisis pelaksanaan; program pembelajaran; *tahfiz* al-Qur'an