

**ANALISIS PELAKSANAAN  
PROGRAM PEMBELAJARAN *TAHFIẒ* AL-QUR'AN  
DI MTs NU AL-HIDAYAH GEBOG KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Srata Satu (S1)  
dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**

**Oleh  
Yusniawati  
NIM 1610110052**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Yusniawati  
NIM : 1610110052  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di  
MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak  
31 Desember 2019 sampai dengan 21 April 2020 dan disetujui untuk dapat  
dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 21 April 2020

Pembimbing,

Ahmad Falah, M.Ag

NIP.197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**Program Studi Pendidikan Agama Islam**  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp  
 (0291)432677

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama** : Yusniawati  
**NIM** : 1610110052  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Di Mts Nu Al-Hidayah Gebog Kudus

Telah diujikan pada 02 Juni 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA                                                                            | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Dr. Abu Choir, MA<br>NIP. 197705172003121002<br>Ketua/ Penguji I                | 26/06 2020 |              |
| Hj. Alfu Nikmah, M.Pd<br>NIP. 198001172015032001<br>Penguji II                  | 24/06 2020 |              |
| Hj. Farida Ulyani, M.Pd<br>NID. 197911192012042016<br>Sekretaris/Penguji III    | 24/06 2020 |              |
| Ahmad Falah, M.Ag.<br>NIP. 197208222005011009<br>Dosen Pembimbing               | 26/06 2020 |              |
| Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.<br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 28/06 2020 |              |

# PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Yusniawati

NIM : 1610110052

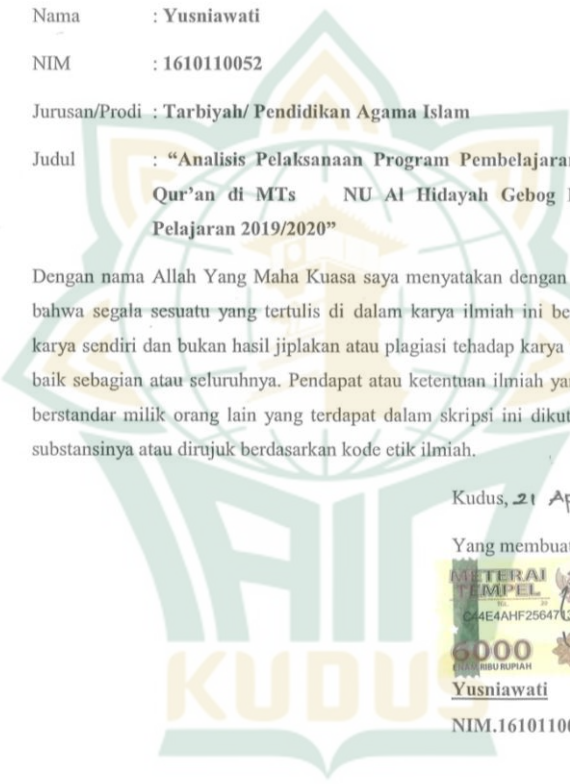
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : “Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah ini benar-benar hasil karya sendiri dan bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau ketentuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 21 April 2020

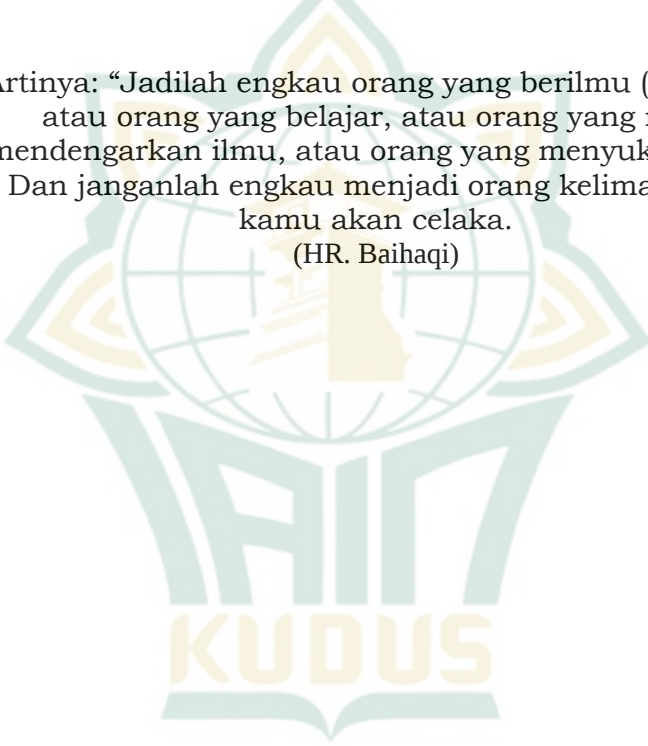
Yang membuat pernyataan

  
  
**6000**  
 YUSNIAWATI  
 NIM.1610110052

## MOTTO

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ  
(رواه البيهقي)

Artinya: “Jadilah engkau orang yang berilmu (pandai),  
atau orang yang belajar, atau orang yang mau  
mendengarkan ilmu, atau orang yang menyukai ilmu.  
Dan janganlah engkau menjadi orang kelima maka  
kamu akan celaka.  
(HR. Baihaqi)



## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sudikan dan Ibu Ruminah yang telah mendidik dan membesarkanku dengan limpahan kasih sayangnya, yang selalu setia menemaniku dalam setiap suka dan duka, serta lantunan do'anya yang selalu mengiringiku dalam setiap derap langkah.
- ❖ Kakak-kakakku dan adikku “Eliana” yang tersayang yang selalu memberikan motivasi diri untuk tekun menuntut ilmu.
- ❖ Bapak dan Ibu Guru yang sangat berjasa mendidikku yang nihil pengetahuan sampai diriku yang sekarang, tanpamu aku bukanlah apa-apa. Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala ilmu, kebaikan, dan do'a yang telah engkau berikan.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini telah membimbingku.
- ❖ Sahabat-sahabatku semua terkhusus sahabati Kusfiyani, S.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam studiku. Terimakasih semuanya.
- ❖ Teruntuk seseorang yang namanya masih disimpan oleh Allah SWT, semoga engkau adalah lelaki sholih yang dapat membimbingku menjadi wanita sholihah sampai ke surga-Nya. Sahabat-sahabatku kelas B-PAI angkatan 2016, Cagur Squad, dan keluarga KKN-IK 2019 MTs N 5 Demak yang telah menghiasi hidupku, kalian akan senantiasa kukenang dalam ingatanku. *Thanks of all.*
- ❖ Almameter Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus
- ❖ Almameter MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus
- ❖ Tak lupa pembaca yang budiman

Dengan segala pengorbanan, bantuan, motivasi, dan dukungan mereka yang senantiasa mohonkan do'a dan ridho-Nya dalam setiap langkah hidupku.

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |            |                     |                      |            |          | Vokal         |             |
|-------------------------|------------|---------------------|----------------------|------------|----------|---------------|-------------|
| ب                       | B/b        | ش                   | Sy/sy                | ل          | L/l      | ا             | Tanpa tanda |
| ت                       | T/t        | ص                   | Ṣ/ṣ                | م          | M/m      | آ             | A/a         |
| ث                       | Ṣ/ṣ        | ض                   | D/d                  | ن          | N/n      | إ             | I/i         |
| ج                       | J/j        | ط                   | Ṭ/ṭ                | و          | W/w      | أ             | U/u         |
| ح                       | H/h        | ظ                   | Z/z                  | ه          | H/h      | Mādd          |             |
| خ                       | KH/kh      | ع<br>awal           | ‘A/’a                | ء<br>akhir | A ’/a ’  | بَا           | Bā          |
| د                       | D/d        | ع<br>akhir          | A ’/a ’              | ءAwal      | A/a      | بِي           | Bī          |
| ذ                       | Ẓ/ẓ        | غ                   | G/g                  | ي          | Y/y      | بُو           | Bū          |
| ر                       | R/r        | ف                   | F/f                  | Tasydīd    |          | Yā nisbah     |             |
| ز                       | Z/z        | ق                   | Q/q                  | أَب        | abb      | فَلَکِي       | Falak iy    |
| س                       | S/s        | ك                   | K/k                  | رَب        | rabb     | عَالَمِي      | ‘ālam iy    |
| ‘Ain/Hamzah di belakang |            | ‘Ain/Hamzah diwaqaf |                      | ال         |          | Vokal rangkap |             |
| قَرَع                   | qara ’a    | الْفُرُوعُ          | Al-furū’             | الْقَمَرُ  | al-qamar | غَيْرِي       | gairī       |
| قَرَأ                   | qara a     | الْقَضَا<br>ء       | Al-qada              | الشَّمْسُ  | al-syams | شَيْئِي       | syai’ un    |
| Kata majemuk dirangkai  |            |                     | Kata majemuk dipisah |            |          | Tā’ marbū ṭah |             |
| جَمَلُ<br>الدِّينِ      | Jamāluddīn | جَمَلُ<br>الدِّينِ  | Jamāl al-Dīn         | سَاعَة     |          | Sā’ah         |             |

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

#### *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Program Pembelajaran *Tahfiz* Al-Qur'an di MTs NU Al Hidayah Gebog Kudus” ini telah disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program strata satu (S1) pada jurusan Tarbiyah program studi PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah berkenan memberikan kontribusi pikiran, bimbingan, dan saran-saran ataupun tenaga, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak H. Zaenal Khafidin, M. Ag., selaku Dosen Wali yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam perjalanan studi di IAIN Kudus mulai dari awal sampai akhir.
4. Bapak Ahmad Falah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Lestiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus dan para staffnya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan selama perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen/staff pengajar di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Basuno, S.Ag, S.Pd selaku Kepala MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak Abdul Rozaq., selaku penanggung jawab program *tahfiz* di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus
9. Ibu Naila Zulfa, S.Pd.I, Ibu Masinah, dan Bapak Nur Hamim, S.Pd.I selaku guru *tahfiz* di MTS NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh guru dan staff TU di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang meluangkan waktunya tnuak memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
11. Bapak dan ibu tercinta yang sudah berjuang membiayai pendidikan dan selalu memotivasi dalam setiap langkah.
12. Kakak-kakakku, adikku, saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku serta teman-teman seperjuangan dalam suka maupun duka dan seseorang yang selalu memberi inspirasi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Segenap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan terbaik dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Kritik dan saran senantiasa penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Meskipun jauh dari kata sempurna, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

***Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh***

Kudus, 21 April 2020  
Penulis,



**YUSNIAWATI**  
**NIM.1610110052**