

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai efektivitas pembelajaran tajwid dan musyafahah dalam meningkatkan ketertarikan membaca al Qur'an di MTs Qudsiyyah Kudus, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran tajwid dan musyafahah dalam meningkatkan ketertarikan membaca al Qur'an di MTs Qudsiyyah Kudus sudah cukup baik, profesional dan tanggung jawab. Sehingga dapat memberikan kemampuan dasar pada siswa untuk dapat melaksanakan evaluasi atau latihan dan lain sebagainya sehingga mendorong, membina dan bimbingan anak untuk tetap semangat dalam belajar karena pembelajaran tajwid dan musyafahah tidak hanya memberikan materi saja tetapi harus dengan dipraktekkan langsung sesuai dengan materi yang sudah dipelajarinya.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran tajwid dan musyafahah dalam meningkatkan ketertarikan membaca al Qur'an di MTs Qudsiyyah Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Faktor pendukung mulok ini adalah fasilitas sarana prasarana yang disediakan madrasah cukup memadai, sedangkan faktor penghambatnya adalah alokasi waktu yang kurang cukup.
3. Efektivitas pembelajaran tajwid dan musyafahah dalam meningkatkan ketertarikan membaca al Qur'an di MTs Qudsiyyah Kudus tahun pelajaran 2019/2020. Dalam mapel ini guur yang efektif yaitu guru mengetahui seberapa jauh target kualitas pembelajaran, kesesuaian tingkat pembelajaran, intensif dan waktu dalam pembelajarannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru saat melakukan pembelajaran dapat menggunakan banyak strategi yang bervariasi agar siswa tidak jenuh dalam mengikuti pelajaran.
2. Saat mengajar di kelas alangkah baiknya guru harus inten terutama pada siswa yang membutuhkan perhatian khusus.
3. Sekali-kali mengadakan permainan agar menarik dan menyenangkan saat proses pembelajaran dikelas.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah ke pangkuan beliau Nabi Muhammad saw yang telah memberikan pendidikan, pengajaran dan contoh tauladan yang baik bagi kita, semoga kita termasuk orang yang selalu mengikuti sunnah-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul "*Efektivitas Pembelajaran Tajwid dan Musyafahah dalam Meningkatkan Ketartilan Membaca Al Qur'an di MTs Qudsiyyah Kudus*" masih jauh dari kesempurnaan, meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal 'alamin.