

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisa tentang “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Pendekatan Saintifik pada Siswa Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Banyuurip Margorejo Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius melalui pendekatan saintifik pada siswa Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Banyuurip Margorejo Pati, yaitu: guru sebagai pendidik dan pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai penasihat, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai motivator.
2. Faktor pendukung peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius melalui pendekatan saintifik yaitu: keteladanan yang baik dari guru dan kemanfaatan teknologi. Sedangkan faktor penghambat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius melalui pendekatan saintifik yaitu: kurangnya minat siswa pada pembelajaran akidah akhlak dan lingkungan sosial (pergaulan dengan teman sebaya) yang buruk.
3. Keberhasilan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius melalui pendekatan saintifik pada siswa Madrasah Aliyah Nurul Hikmah yakni bisa dikatakan guru berperan dalam upaya pembentukan karakter religius siswa.

B. Saran

Berdasarkan data yang ditemukan, peneliti menyarankan beberapa hal terkait dengan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius melalui pendekatan saintifik pada siswa di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Banyuurip Margorejo Pati, yaitu:

1. Bagi kepala madrasah khususnya di Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Banyuurip Margorejo Pati agar senantiasa memperhatikan karakter peserta didik dan

lebih memaksimalkan kerjasama serta komunikasi antara pihak madrasah dan orang tua guna mengetahui perkembangan peserta didik.

2. Bagi para guru di Madrasah Aliyah hendaknya mampu termotivasi dan lebih kreatif dalam membentuk karakter peserta didik dan dapat mengatasi segala hambatan-hambatan.
3. Bagi peneliti selanjutnya bisa melanjutkan untuk meneliti kaitannya dengan pengaruh dari pendekatan saintifik pada pembelajaran Akidah Akhlak.

