

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori Terkait Judul.....	8
1. Manajemen Kelas.....	8
a. Pengertian Manajemen.....	8
b. Pengertian Manajemen Kelas.....	9
c. Fungsi Manajemen Kelas.....	10
d. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	11
e. Aktivitas Manajemen Kelas.....	14
2. Pendekatan Pluralistik.....	17
a. Pengertian Pendekatan.....	17
b. Jenis-jenis Pendekatan.....	18
3. Pendekatan Pluralistik.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

F. Uji Keabsahan Data.....	33
G. Analisis Data.....	36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	40
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	40
2. Profil Madrasah.....	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	41
4. Letak Geografis MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	42
5. Struktur Organisasi MI NU Islamiyah Gamong... ..	43
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	43
7. Sarana dan Prasarana MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus .....	45
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Pelaksanaan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa Kelas V MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	47
2. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa Kelas V MI NU Islamiyah Gamong.....	57
3. Dampak Positif dari Keberhasilan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa Kelas V MI NU Islamiyah Gamong.....	64
C. Analisis Data Penelitian.....	67
1. Analisis Tentang Pelaksanaan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa Kelas V di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	67
2. Analisis Tentang Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa Kelas V MI NU Islamiyah Gamong.....	71
3. Analisis Tentang Dampak Positif dari Keberhasilan Manajemen Kelas dengan Pendekatan Pluralistik Siswa Kelas V MI NU Islamiyah Gamong.....	73

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78
C. Penutup.....	79

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 4.1</b>	Suasana Kelas yang Kondusif .....	48
<b>Gambar 4.2</b>	Dokumen Siswa Tertata Rapi di Dinding Kelas.....	49
<b>Gambar 4.3</b>	Guru Membangun Komunikasi Positif Kepada Siswa..	50
<b>Gambar 4.4</b>	Siswa Melakukan Presentasi di Depan Kelas.....	52
<b>Gambar 4.5</b>	Perpustakaan Sebagai Salah Satu Sumber Belajar .....	52
<b>Gambar 4.6</b>	Siswa Berjabat Tangan dengan Guru .....	58
<b>Gambar 4.7</b>	Siswa Melaksanakan Sholat Berjama'ah.....	59
<b>Gambar 4.8</b>	Fasilitas Masjid yang Luas dan Nyaman.....	59
<b>Gambar 4.9</b>	Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Rebana .....	60
<b>Gambar 4.10</b>	Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Drum Band.....	60
<b>Gambar 4.11</b>	Siswa Mengikuti Latihan Manasik Haji .....	61
<b>Gambar 4.12</b>	Guru Menerapkan Salah Satu Pendekatan Pluralistik...	61
<b>Gambar 4.13</b>	Terdapat Siswa yang Mengganggu Proses Pembelajaran.....	62
<b>Gambar 4.14</b>	Guru Memberikan Refleksi Materi Kepada Siswa.....	63
<b>Gambar 4.15</b>	Siswa Melaksanakan Piket Sesuai Jadwal.....	65

