

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
EKSPOSITORI PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK DIKELAS XI (SEBELAS) SEKOLAH
MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 DEMAK
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah (PAI)**

Oleh:

**Muhammad Rois Khafiludin
NIM. 1510120041**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Rektor IAIN Kudus**

**Cq. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
di –Kudus**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara :**Muhammad Rois Khafiludin, NIM : 1510120041** dengan judul **“IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPORITORI PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DIKELAS XI (SEBELAS) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 DEMAK TAHUN AJARAN 2019/2020”** pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuaiaturan proses pembimbingan, maka skripsi yang dimaksud dapat dimunaqsyahkan. Oleh karena itu mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqsyah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kudus, 5 Desember 2019

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Umma Farida, Lc.M.A.
NIP.197903272003122001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : **Muhammad Rois Khafiludin / 1510120009**
 Fakultas/ Prodi : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**
 JudulSkripsi : **“Implementasi strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di kelas XI (Sebelas) Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Demak Tahun Ajaran 2019/2020”**

Telah diujikan pada **12 Desember 2019** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua /Penguji I <u>Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197204182005011005	15-06-2020	
Penguji II <u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009	16-06-2020	
Sekretaris Sidang <u>Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd.</u> NID. 199001302040042016	16-06-2020	
Dosen Pembimbing <u>Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.</u> NIP. 197903272003122001	16-06-2020	
Dekan Fakultas Tarbiyah <u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u> NIP.196103101989031003	16-06-2020	



PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Muhammad Rois Khafiludin**, NIM **1510120041** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rois Khafiludin
NIM. 1510120041

MOTTO

*Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*



PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan hati yang ikhlas, serta mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT. Penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Allah SWT Tuhan seluruh alam, atas karunia, ridha, kasih dan sayang-Nyalah skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik dan maksimal.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Nur Kholiq dan Ibu Istiqomah yang telah memberikans egalanya kasih dan sayangnya. Yang selalu mendo'akan secara tulus kepada anak-anaknya dan memberikan semangat yang tinggi guna mendukung selesainya tugas akhir skripsi ini.
3. Kepada adik-adik ku yang masih mengenyam pendidikan semoga mendapatkan ilmu yang manfaat, dan juga selalu memberikan semangat, kasih dan sayangnya serta kebahagiaan.
4. Teman baik dan seperjuanganku yaitu Ahmad Hidayat, dan seluruh saudaraku kelas B-LK PAI 2015 yang memberikan banyak pengalaman wawasan dan suka duka, seluruh saudaraku angkatan 2015.
5. Teman-teman PPL MTs Ma'rifatul Ulum Mijen Kudus, dan KKN-IK MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yang banyak memeberikan pengalaman dan motivasinya.
6. Para pendidik dan pembimbing yang telah memberikan ilmu dan wawasan, engkaulah pahlawan yang memiliki jasa yang tinggi.
7. Institut Agama Islam Negeri Kudus, selaku almamater tercinta dan menjadi sebuah kebanggan bagi peneliti.
8. Sahabat-sahabat dan pihak-pihak yang turut memberikan semangat dan dorongan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Seluruh pembaca yang berkenan untuk membaca karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur bagi Allah SWT atas kehadiran dan limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga atas ridha dan karunia-Nya pada kesempatan kali ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal yang berjudul **“Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di kelas XI (Sebelas) Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Demak Tahun Ajaran 2019/2020”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Agung kita yakni Nabi Muhammad SAW yang memberikan jalan dari zaman kegelapan menuju zaman cahaya yang terang di seluruh muka bumi. Berkat ridha dan karunia-Nya jugalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak merupakan aspek penting yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Atas kasih sayang-Nya melalui berbagai bentuk bantuan tersebut Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti dan dapat terselesaikan dengan tersusun dengan baik. Untuk itulah, penulis mencoba menghadirkan untaian kata sebagai wujud terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan dan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
4. Dr. Hj. Umma Farida, Lc.M.A. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan

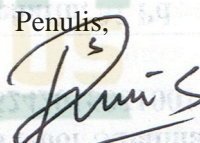
pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para Dosen dan Staff pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalamannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. N.A Sobri, M.Pd, selaku Kepala SMA N 3 Demak, beserta seluruh waka, guru dan staf pegawai yang telah bersedia memberikan izin penelitian dan memberikan data-data pendukung guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, dan adik-adikku yang telah memberikan dukungan dan do'a serta semangatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tentunya tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa karya sederhana penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan. Namun dari lubuk hati yang paling dalam, peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 05 Desember 2019

Penulis,



Muhammad Rois Khafiludin

NIM. 1510120041