

ABSTRAK

Luluk Nadiroh. MP-17068. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Perilaku Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Konsentrasi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan secara umum adalah untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa dan perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa di SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Kedisiplinan siswa yang dimaksud adalah kedisiplinan yang dilakukan oleh guru terhadap siswanya, sedangkan perilaku guru adalah perilaku dalam mengajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan metode angket yang disebarakan kepada responden (sampel) sebanyak 95 siswa, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu dengan uji asumsi klasik, analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

Hasil penelitan menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif antara kedisiplinan siswa yang dilakukan oleh guru terhadap prestasi belajar siswa dimana diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) $r_o = 0,769$ lebih besar dari $r_t = 0,263$, dan hasil koefisien determinasi $R^2 = 51.9\%$, untuk hasil persamaan regresi sederhana diperoleh $\hat{Y} = 22.846 + 0.736 X$. (2) Terdapat pengaruh yang positif antara perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa dimana diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) $r_o = 0,703$ lebih besar dari $r_t = 0,263$, dan hasil koefisien determinasi $R^2 = 49.4\%$, untuk hasil persamaan regresi sederhana diperoleh $\hat{Y} = 14.786 + 0.846 X$. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara pengaruh kedisiplinan siswa dan perilaku guru terhadap prestasi belajar siswa dimana diperoleh koefisien korelasi ($R_{y_1x_2}$) $r_o = 0,841$ lebih besar dari $r_t = 0,263$, dan hasil koefisien determinasi $R^2 = 66\%$, untuk hasil persamaan regresi ganda diperoleh $\hat{Y} = 5.933 + 0.517 X_1 + 0.420 X_2$, dan pada taraf signifikan diperoleh F_{hitung} sebesar 89.294, lebih besar dari $F_{tabel} = 4.88$, sehingga dinyatakan signifikan, dengan besar pengaruh 66%, sisanya 34% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: kedisiplinan siswa, perilaku guru, prestasi belajar

ABSTRACT

Luluk Nadiroh. MP-17068. *The impact of Student Discipline and Teacher Behavior on Student Learning Achievement at NU Putri Nawa Kartika Junior High School, Kudus. Thesis, Islamic Education Management Study Program. Islamic Education Studies. IAIN Kudus.*

The study aims to determine the impact of student's discipline and teacher behavior on students learning achievement at NU Putri Nawa Kartika Kudus Junior High School. The subject in this research is the discipline carried out by the teacher to his students, while the teacher's behavior is the behavior in teaching.

The study used a quantitative approach, using a questionnaire method distributed to respondents (samples) of 95 students, observations, and documentation. The data analysis technique carried out with a few steps, namely with classical assumption tests, preliminary analysis, hypothesized test analysis, and advanced analysis.

The results showed that: (1) There is a positive impact between student discipline conducted by the teacher on student learning achievement where acquired correlation coefficient (r_{xy}) $r_o = 0,769$ higher than $r_t = 0,263$, and determination coefficient result $R^2 = 51.9\%$. The result of simple regression equations obtained $\hat{Y} = 22,846 + 0736 X$. (2) There is a positive impact between the teacher's behavior on student learning achievement where the correlation coefficient (r_{xy}) $r_o = 0,703$ higher than $r_t = 0,263$. The result of the determination coefficient is $R^2 = 49.4\%$. The result of simple regression equations obtained $\hat{Y} = 14,786 + 0846 X$. (3) There is a positive and significant impact between the student discipline and teacher behavior of the teacher towards student learning achievement where the correlation coefficient ($R_{y \cdot x_1x_2}$) $r_o = 0,841$ higher than $r_t = 0,263$. The result of the determination coefficient is $R^2 = 66\%$. Results of double regression equations obtained $\hat{Y} = 5.933 + 0.517 X_1 + 0.420 X_2$). And at a significant level received $F_{count} 89.294$ higher than the $F_{table} = 4.88$, with a significant influence of 66% and the remainder is 34% influenced by other factors.

Keywords: *student discipline, teacher behavior, learning accomplishment*

الملخص البحث

لؤلوك نظيرة. اءارة التربية ١٧٠٤٨. أثر الانضباط الطالب سلوك المعلم على ءحصيل الطالب في مدرسة نهضة العلماء للبنات نوا كارتিকা المتوسطة , قءس. رسالة الماجستير فيبرنامج ءراسة إءارة التربية الإسلامية ءركيز التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقءس.

يهدف هذا البحث بشكل عام إلى ءءديد ءأثير الانضباط الطالب سلوك المعلم على ءحصيل الطالب في مدرسة نهضة العلماء للبنات نوا كارتিকা المتوسطة , قءس. والمراد بالانضباط هنا هو الانضباط الءي يقوم به المعلم طلابه ، بينما سلوك المعلم هو أداء المعلم في ءءريس.

يستخدم هذا البحث نهجًا كمياً باستخدام طريقة الاستبيان ويتم ءوزيعه على المسءءيين (عينات) من ٩٥ طالبًا بالملاحظة ءوءيق. بينما يتم ءنفيذ ءقنية ءءليل البيانات بءءة خطوات وهي اءءبار الافتراض الكلاسيكي وءءليل المقءمة وءءليل اءءبار الفرضيات وءءليل المقءم

أظهرت نءائج البحث ما يلي: (١) وجود ءأثير إيجابي بين الانضباط الطالب الءي يقوم به المعلم على ءحصيل الطالب حيث يكون معامل الارتباط $r_o=0.769$ ($rsxy$) أكبر من $r_t=0.263$ ، ونءائج معامل ءءديد $R^2=51.9$ بالنسبة للءءائج يتم الءصول على معادلة الءءار بسيطة $\hat{Y} = 22.846+0.736X$ (٢) هناك ءأثير إيجابي بين سلوك المعلم على ءحصيل الطالب حيث يكون معامل الارتباط $r_o=0.703$ ($rsxy$) أكبر من $r_t=0,263$ ،

وننتائج معامل التحديد $R^2 = 49.4\%$ ، لنتائج معادلة الانحدار البسيطة التي تم الحصول عليها $\hat{Y} = 14.786 + 0.846 X$ (٣) يوجد تأثير إيجابي ومهم بشكل مشترك بين تأثير الانضباط الطالب سلوك المعلم على التحصيل التعليمي للطلاب حيث يكون معامل الارتباط $r_0 = 0.84$ ($r_{Y.X_1X_2}$) أكبر من $r_t = 0,263$ ، ونتائج معامل التحديد $R^2 = 66\%$ بالنسبة لنتائج معادلة الانحدار المتعددة التي تم الحصول عليها $\hat{Y} = 5.933 + 0.517 X_1 + 0.420 X_2$ ، وعلى مستوى كبير تم الحصول على $F_{hitung} : 89.294$ ، أكبر من $F_{tabel} = 4.88$ ، فيكون مهما ، مع التأثير 66% ، وتأثرت 34% المتبقية بعوامل أخرى.

الكلمات المفتاحية: الانضباط الطالب ، سلوك المعلم ، التحصيل العلمي