

ABSTRAK

Khusnunnayah. NIM. 1410320018. “Keefektifan Metode *Scramble* terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus sebelum menggunakan metode *scramble*. Mengetahui keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus sesudah menggunakan metode *scramble*. Mengetahui perbedaan keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus sebelum dan sesudah menggunakan metode *scramble*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bertujuan mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial seperti individu, kelompok, lembaga, atau komunitas. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VA MI NU Miftahul Huda 01 Kudus yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik dan uji hipotesis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sebelum menggunakan metode *scramble* keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus dikategorikan baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai sebagian besar siswa memperoleh nilai 59,7-79,8 yang masuk pada interval kategori baik yaitu dengan nilai rata-rata 64,00 yaitu sebanyak 10 siswa atau sebesar 33,3%. Sesudah menggunakan metode *scramble* keterampilan membaca dan menulis Aksara Jawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus dikategorikan sangat baik, hal itu didapatkan dengan berpedoman pada interpretasi konversi nilai sebagian besar siswa memperoleh nilai 79,9-100 yang masuk pada interval kategori sangat baik yaitu dengan nilai rata-rata 81,33 yaitu sebanyak 21 siswa atau sebesar 70%. Terdapat perbedaan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus sebelum dan sesudah menggunakan metode *scramble*. Karena nilai t hitung $>$ t tabel yaitu = 6,825 lebih besar daripada t tabel = 2,04227 pada taraf sig. 5%. Adapun pengaruh atau efek yang ditimbulkan metode pembelajaran *scramble* terhadap keterampilan membaca dan menulis adalah dapat meningkatkan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa, meningkatkan minat siswa serta dapat meningkatkan prestasi atau motivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Metode *Scramble*, Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa.