

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kudus dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa-siswi di SD Unggulan Muslimat NU Kudus memiliki minat belajar matematika yang beragam. Diperlukan perasaan senang, perhatian, dan ketertarikan yang lebih terhadap mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Peran guru dalam membangkitkan sikap positif dan merancang pembelajaran matematika dibutuhkan agar perlahan-lahan dapat menumbuhkan minat belajar siswa terhadap matematika.
2. Perencanaan pembelajaran matematika dilaksanakan sebelum kegiatan pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan guru matematika dalam perencanaan pembelajaran secara umum adalah menyusun program Tahunan, Program Semesteran, Kalender Akademik, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Untuk meningkatkan minat belajar siswa guru lebih mengoptimalkan dalam merencanakan komponen-komponen yang ada dalam RPP yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian pembelajaran.
3. Pengorganisasian pembelajaran berperan penting dalam menyusun skema dan alur kegiatan pembelajaran. Pengorganisasian yang dilakukan dalam menunjang kegiatan belajar matematika diantaranya yaitu pengorganisasian kurikulum, sarana dan prasarana, guru, serta pengorganisasian siswa.
4. Pelaksanaan pembelajaran matematika merupakan penerapan dari rancangan RPP yang telah disusun sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran matematika ini meliputi kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. Pada pelaksanaan pembelajaran, kegiatan yang dilaksanakan guru matematika pada masing-masing kegiatan adalah sebagai berikut:
  - a. Kegiatan pendahuluan  
Pada kegiatan pendahuluan, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, mengaitkan materi yang akan dipelajari siswa dengan materi yang telah dipelajari, menumbuhkan

minat siswa dan memotivasi siswa melalui apersepsi, menjelaskan manfaat dan pengaruh materi pelajaran matematika dalam kehidupan sehari-hari, melatih siswa kemampuan-kemampuan dasar matematika pada setiap jenjang kelas.

b. Kegiatan inti

Guru menguasai materi pembelajaran dan mampu menyampaikannya dengan sistematis, guru menggunakan pendekatan dan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran, dan guru dapat memanfaatkan media dengan tepat dan berkualitas guna mempermudah penyampaian materi pembelajaran.

c. Kegiatan penutup

Pada kegiatan penutup guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari, mengkompromikan perhatian siswa terhadap materi yang telah diterima untuk membangkitkan minat dan kemampuannya terhadap materi atau pelajaran selanjutnya, memberikan tindak lanjut berupa evaluasi, dan memberikan saran serta ajakan untuk mempelajari kembali apa yang telah dipelajari dan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

5. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan jenis evaluasi formatif dan sumatif. Kegiatan evaluasi mengacu pada domain belajar meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik serta dievaluasi secara kinerja, tulis, lisan, portofolio maupun observasi .

## B. Saran

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah harus mempertahankan kualitas manajemen pembelajaran matematika yang telah diterapkan selama ini. Sekolah sebaiknya menambah pengadaan fasilitas dalam bentuk media pembelajaran matematika sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sekolah juga diharapkan dapat meningkatkan perhatian terhadap siswa yang memiliki minat belajar matematika agar kemampuan siswa dalam bidang matematika lebih berkembang dan lebih baik dari sebelumnya.

### 2. Bagi Peneliti

- a. Perlu dilakukan wawancara dan observasi yang lebih mendalam agar mengetahui minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

- b. Perlu dilakukan penelitian lebih mendalam agar dapat diketahui informasi-informasi tambahan tentang manajemen pembelajaran matematika dalam meningkatkan minat belajar siswa yang diterapkan di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

