

ABSTRAK

Nama : Shella Indry Susiyanti, S.Pd
N I M : MP-7023
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
Judul Tesis : “PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU” (Studi Kasus Kepala Madrasah Sebagai Supervisor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus)

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs N 1 Kudus yang dipaparkan secara mendalam, prosedur dan langkah kongkrit kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs N 1 Kudus serta faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs N 1 Kudus.

Penelitian ini adalah bentuk penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif, dengan menggunakan beberapa pendekatan yakni, pedagogis, sosiologis, psikologis dan manajerial. Penulis juga menggunakan beberapa instrumen untuk memperoleh data antara lain pedoman observasi, blangko, dokumentasi, dan wawancara. Jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Sementara teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi mengacu kepada analisa deduktif dan induktif dengan menggunakan beberapa metode yang relevan dengan variabel utama yang akan diteliti, sedangkan informan sebagai nara sumber adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran kepemimpinan kepala Madrasah MTs N 1 Kudus dalam melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, dengan tujuan untuk meningkatkan kinerja guru, dengan melakukan pendekatan normatif atau memberikan motivasi guru untuk selalu bekerja sesuai dengan tugasnya, dengan keahlian dalam bidang studi yang diajarkan, Prosedur yang dikehendaki kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah melakukan pengawasan dengan pendekatan musyawarah, komunikasi, perencanaan, koordinasi dan evaluasi, dengan penerapan ini akhirnya semua maksud akan terwujud. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat digambarkan bahwa untuk mendukung semua program kepala sekolah dalam peningkatan kinerja adalah faktor *eksternal* dan *internal*, sarana dan prasarana, metode dan program.

Penelitian ini memeberikan implikasi bahwa menjadi pimpinan sekolah sebaiknya melaksanakan tugasnya secara transparan penuh tanggung jawab, semua kebijakan yang diambil harus transparan kepada bawahannya. Hendaknya kepala sekolah senantiasa bermusyawarah dengan bawahannya setiap sekali sebulan melakukan evaluasi. Untuk mengatasi faktor penghambat terhadap penyelenggaraan pendidikan, khususnya keberhasilan kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di harapkan kesatuan langkah dan kebersamaan tujuan semua komponen Madrasah baik kepala Madrasah, guru, peserta didik, dan orang tua serta masyarakat sekitar untuk bersama-sama melaksanakan visi dan misi di MTs N 1 Kudus.

ABSTRACT

Name : **Shella Indry Susiyanti, S.Pd**
N I M : **MP-7023**
Concentration : **Educational Supervision**
Thesis Title : **The Role of Madrasah Heads in Improving
Teacher Performance (Case Study in Madrasah
Tsanawiyah Negeri 1 Kudus)**

This study aims to provide an overview of the leadership of madrasah principals in improving teacher performance in MTs N 1 Kudus, which is described in depth, procedures and concrete steps for madrasah principals in improving teacher performance in MTs N 1 Kudus as well as supporting factors and obstacles to the role of school principals in improving teacher performance in MTs N 1 Kudus.

This research is a form of field research that is qualitative descriptive, using several approaches namely, pedagogical, sociological, psychological and managerial. The author also uses several instruments to obtain data including observation guidelines, blanks, documentation, and interviews. The type of data needed in this study are primary data and secondary data. While the data collection techniques used are observation, interviews, and documentation referring to the deductive and inductive analysis using several methods that are relevant to the main variables to be studied, while the informants as resource persons are principals, teachers, and students.

The results showed that the leadership role of the headmaster of Madrasah MTs N 1 Kudus in carrying out his duties with full responsibility, with the aim of improving teacher performance, by taking a normative approach or motivating teachers to always work in accordance with their duties, with expertise in the field of study being taught, The desired procedure for school principals in improving teacher performance is to supervise a deliberation, communication, planning, coordination and evaluation approach, with this application finally all intentions will be realized. Based on the results of the study it can be illustrated that to support all madrasah head programs in improving performance are external and internal factors, facilities and infrastructure, methods and programs.

This research gives the implication that being a school leader should carry out his duties transparently with full responsibility, all policies taken must be transparent to his subordinates. Principals should always consult with their subordinates once a month to evaluate. To overcome the inhibiting factors in the implementation of education, particularly the success of Madrasah principals in improving teacher performance, it is expected that the unity of steps and togetherness of the objectives of all Madrasa components both Madrasa heads, teachers, students, and parents and surrounding communities to jointly carry out the vision and mission in MTs N 1 Kudus.

ملخص البحث

الاسم	: سيلا إندري سوسيانتي
رقم القيد	: ١٧٠٢٣
تركيز الدراسة	: سبير فيزي التربية
موضوع البحث	: أهميّة رئيس المدرسة في تحسين الأداء للمدرّس (الدراسة الواقعيّة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة ١ بكودوس)

تهدف هذه الدراسة لأجل إعطاء التصوّر حول قيادة رئيس المدرسة في تحسين الأداء للمدرّس في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة ١ بكودوس الذي يبيّن على شكل شامل وبالإجراءات والخطوات الواضحة لدى رئيس المدرسة من خلال تحسين الأداء للمدرّس في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة ١ بكودوس ومع ذكر العوامل التي تدعّم وتعوق دور رئيس المدرسة في تحسين الأداء للمدرّس في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة ١ بكودوس.

وشكل البحث من أشكال البحث النوع الوصفيّ باستخدام عدّة مناهج هي الباداجوجيّة ، الاجتماعيّة، النفسيّة والإداريّة يستخدم المؤلف أيضا العديد من الأدوات للحصول على البيانات بما في ذلك إرشادات المراقبة والفراغات والوثائق والمقابلات. نوع البيانات المطلوبة في هذه الدراسة هي البيانات الأوّليّة والبيانات الثانويّة في حين أنّ تقنيات جمع البيانات

المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق التي تشير إلى التحليل الاستنباطي والاستقرائي باستخدام العديد من الأساليب ذات الصلة بالمتغيرات الرئيسية التي سيتم دراستها في حين أنّ المخبرين كأشخاص مرجعين هم مدرّاء ومدّرّسين وطلّاب.

أظهرت النتائج أنّ الدور القياديّ لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكودوس في أداء واجباته بمسؤوليّة بهدف تحسين أداء المدرّسين من خلال اتباع نهج معياريّ أو تحفيز المدرّسين للعمل دائماً وفقاً لواجباتهم مع خبرة في مجال الدراسة يتمّ تدريسها الإجراء المطلوب لمديري المدارس في تحسين أداء المدرّسين هو الإشراف على نهج التداول والتواصل والتخطيط والتنسيق والتقييم مع هذا التطبيق في النهاية سيتمّ تحقيق جميع النوايا بناءً على نتائج الدراسة، يمكن توضيح أنّ دعم جميع برامج إدارة المدرسة في تحسين الأداء هي العوامل الخارجيّة والداخليّة والمرافق والبنية التحتيّة والأساليب والبرامج. يشير هذا البحث أنّ كونك قائداً في المدرسة يجب أن يقوم بواجباته بشفافيّة مع المسؤوليّة الكاملة، يجب أن يكون جميع السياسات المتخذة شفافة لمؤوسيه، يجب على المديرين التشاور دائماً مع مؤوسيهم مرة في الشهر للتقييم للتغلب على العوامل العائقة في تنفيذ التعليم، ولا سيما نجاح مديري المدرسة في تحسين أداء المدرّس من المتوقع أنّ وحدة الخطوات والترابط بين عناصر المدرسة سواء كان من رئيس المدرسة والمدرّسين والطلبة والوالدين وكذلك المجتمع حول المدرسة لإقامة رؤية المستقبلية والمهّمات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بكودوس.