

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه استطعت الباحثة ان تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد أن قامت بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع والأُن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث وهي:

1. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإختبار القبلي: أعلى النتيجة قبل إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية بإسخدام القاموس المصوّر هي ٨٥ وأما أدناها هي ٥٠ ونتيجة متعلها هي ٦٨,٥٤ أخذت معلمة اللغة العربية قيمة اختبار القبلي على اختبار اليومية في يوم الجمعة ١١ يناير ٢٠١٩ يحاسب على الموضوع بيتي لترقية خزانة المفردات. بالدرجة الطبقة القاصلة ٦٧-٦٢ بالطبقة "مقبول"

٢. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإختبار البعدي: أعلى النتيجة بعد إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية بإستخدام القاموس المصوّر هي ٩٥ وأما أدناها هي ٦٠ بالطبقة "جيد جدا" بالدرجة الطبقة القاصلة ٧٩-٧٤ بالمتعد لها ١٦,٨٤. أخذت معلمة اللغة العربية قيمة اختبار البعدي على اختبار اليومية في يوم الجمعة, ٢٥ يناير ٢٠١٩ فلذلك انجاز الطلاب في ترقية خزانة المفردات بإستخدام القاموس المصوّر في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية مصباح الفلاح العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ وكفاءة مرتفع. هذا يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلهم من ٦٨,٥٤ فصار ١٦,٨٤.

أ) وعرفنا أن درجة الحساب ٦,٥٣ أكبر من الجدول من المستوى ٥% هو ١,٦٧٨ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدامهم القاموس المصوّر وبعد أن يستخدموه. فعرفنا أن تعليم اللغة العربية بإستخدام القاموس

المصوّر أكثر فعالية لترقية خزانة المفردات اللغة العربية.

٢. الإقتراحات

بعد أن تبحث الباحثة عن فعالية باستخدام القاموس المصوّر لترقية خزانة المفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مصباح الفلاح باتنجان باطى العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م. ولذا ترجو الباحثة من سادات القراءة تقديم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم اللغة العربية لترقية خزانة المفردات:

أ. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصوصها على تدريس مادة اللغة العربية. وتوسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية التعليم اللغة العربية بإستخدام القاموس المصوّر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مصباح الفلاح.

ب. للمدرس

أ) ينبغي له ترقية اهتمامه الطلاب في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بإستخدام القاموس المصوّر

لترقية خزانة المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
 مصباح الفلاح. وينتجز الفرصة وينظم الوقت
 جيدا لتدريب الطلاب لترقية خزانة المفردات
 ويستطيع أن يستعمل الأسلوب المتنوعي بمرتاح
 ب) وإنهاض حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى
 درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية بإستخدام
 القاموس المصوّر لترقية خزانة المفردات بالمدرسة
 المتوسطة الإسلامية مصباح الفلاح باتتجان باطى
 ج. الطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد
 وتزويد المفردات باللغة العربية.

٣. الإختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم
 وبفضله علمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد
 الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله
 وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع
 فعالية إستخدام القاموس المصوّر لترقية خزانة المفردات في

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مصباح
الفلاح باتنجان باطى العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م.
ولذا تـرجو الباحثة من سادات القراءة تقديم الإقتراحات
والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين
بالدراسة في الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم،
وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم
المولى ونعم النصير.

