

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pemaparan dari hasil analisis penelitian perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode amtsilati dan metode ceramah pada mata pelajaran qiroatul kutub taqrib kelas XI IPA di Ma Mu'allimin Mu'allimat Rembang yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa, dimana rata-rata yang diajar menggunakan metode amtsilati lebih tinggi dibanding dengan kelas yang diajar menggunakan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yaitu, $3,395 > 0,2706$.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar afektif siswa, dimana rata-rata yang diajar menggunakan metode amtsilati lebih tinggi dibanding dengan kelas yang diajar menggunakan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yaitu, $8,475 > 0,2706$.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar psikomotorik siswa, dimana rata-rata yang diajar menggunakan metode amtsilati lebih tinggi dibanding dengan kelas yang diajar menggunakan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yaitu, $10,855 > 0,2706$.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dikemukakan berhubungan dengan metode amtsilati dengan metode ceramah, yaitu sebagai berikut.

1. Kepada guru mata pelajaran qiro'atul kutub, agar selalu mencari dan menemukan metode-metode pembelajaran baru yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat ketiga ranah dalam pendidikan, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Kepada siswa khususnya kelas XI IPA II yang diajar menggunakan metode ceramah, agar aktif dalam proses pembelaran serta memotivasi teman yang lain untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajarnya.
3. Bagi peneliti berikutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti yang ingin meneliti lebih mendalam lagi tentang metode pembelajaran amtsilati dengan

ceramah dalam pembelajaran qiro'atul kutub pada khususnya dan pembelajaran lain pada umumnya.

