

DAFTAR ISI

Judul	i
Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Persetujuan Pembimbing	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Pedoman Transliterasi	vii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	18
C. Rumusan Masalah	19
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
F. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Pendidikan Agama Islam dan Kompetensi Pedagogik Guru PAI	22
1. Pendidikan Agama Islam	22
2. Peran Guru dalam Pendidikan Agama Islam .	39
3. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam	45
B. Implementasi Kurikulum 2013	58
1. Dasar Pengembangan Kurikulum 2013	66
2. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	74
C. Pesantren dan SMP Berbasis Pesantren	77
1. Pesantren	77
2. SMP Berbasis Pesantren	81
D. Penelitian Terdahulu	84
E. Kerangka Berfikir	86
BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Jenis dan Pendekatan	88
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	89
C. Subyek dan Obyek Penelitian	89

D. Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan Data	91
1. Wawancara	91
2. Observasi	92
3. Dokumentasi	92
F. Pengujian Keabsahan Data	93
1. Uji Kredibilitas (<i>Credibility Test</i>)	93
2. Uji Transferabilitas (<i>Transferability Test</i>)	96
G. Teknik Analisis Data	97
1. Penggolongan data/Reduksi Data	99
2. Penyajian Data.....	99
3. Verifikasi	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Gambaran Umum SMP Berbasis Pesantren di Jepara	103
1. SMP IT Al Haromain Mayong	105
2. SMP TAQ Sadamiyyah Bangsri	113
3. SMP Walisongo Pecangaan	120
B. Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMP Berbasis Pesantren	128
C. Implementasi Kurikulum 2013SMP Berbasis Pesantren	159
D. Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	171
BAB V PENUTUP	176
A. Kesimpulan	176
B. Implikasi Penelitian	177
DAFTAR PUSTAKA	178
Lampiran Transkrip Wawancara	
Deskripsi Hasil Observasi	
Surat ijin Penelitian	
Daftar Riwayat Hidup	