

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Afandi, Muhammad dkk. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (UNISSULA PRESS: Semarang, 2013), 16.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Riena Cipta, 2004.
- Anas, Khoerul. "Studi Eksperimen Penerapan Teknik Hypnosing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MTs Bahdlatul Muslimin Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018." Skripsi, IAIN Kudus, 2018.
- Aprianus Reflianto dkk, "Efektivitas Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Biologi" *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education* ISSN 2621-7260 (Online) 2(1) (2019): 2.
- Arikuonto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Reineka Cipta, 2006.
- Azwar, Saifuddin. *Tes Prestasi Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Falah, Ahmad. *Materi dan Pembelajaran Fiqih MTs-Ma*. Kudus: STAIN Kudus Press, 2009.
- Fathurrohmann, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

- Gunawan, Imam, dan Anggraini Retno Palupi. *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*, Ikip PGRI Madiun.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Helmawati. *Pendidik Sebagai Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2017.
- Husein, Latifah. *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Pustaka Press 2017.
- Indryani, Leni. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa" *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2, no. 1 (2019) - 2 November, 2019 -
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pemanfaatan+Media+Pembelajaran+Dalam+Proses+Belajar+Untuk+Meningkatkan+Kemampuan+Berpikir+Kognitif+Siswa%E2%80%9D+Prosiding+Seminar+Nasional+Pendidikan%2C+FKIP%2C+Universitas+Sultan+Ageng+Tirtayasa+&btnG=
- Jannah, Lina Miftahul, dan Bambang Prasetyo. *Modul 1 Pendekatan Kuantitatif*, diakses pada 14 November, 2019,
<http://repository.ut.ac.id/4598/2/SOSI4311-M1.pdf>
- Kholik, Noor. "Penerapan Pembelajaran IPA Dengan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Eksresi Manusia Kelas IX-C Semester Gasal Tahun 2014." Skripsi, 18 Oktober 2019 jam 0:51
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press, Cetakan ketiga 2018.
- Muradi, Ahmad. "Pengaruh pembelajaran berbasis e-learning terhadap prestasi belajar siswa kelas XII Akuntansi Mata Pelajaran Fiqih di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo." Skripsi, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2011. - 19 Desember 2019,

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=tujuan+ilmu+fiqh&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DRjzUEG8gBNcJ

- Musianto, Lukas S. Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian, *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan* 12. 54, no. 2, September (2002) 14 November, 2019, <file:///D:/fiya/prposal/Perbedaan%20pendekatan%20kuantitatif20dg%20kualitatif.pdf>
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:CV Pustaka Setia, 2011.
- Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Nurjanah, Siti. “Pengaruh Implementasi Metode *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Unggulan Ibnu Husain Surabaya.” Skripsi, IAIN Sunan Ampel, 2012. - 19 Desember 2019, https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengertian+mata+pelajaran+fiqh&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D3X27yefuMgJ
- Nurrina, Dyahpuspita. (2015), *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pembahasan siswa kelas IV.2 SD Muhammadiyah Mutihin tahun ajaran 2014/2015*, diakses pada tanggal 11 Oktober 2019 jam 11: 30.
- Oviyanti, Fitri. “Inovasi Pembelajaran PAI dengan Mengembangkan Model Constructivism Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah” *Jurnal Ta’dib IAIN Raden Fatah Palembang*, XVIII, no. 01 (2013)
- Purwati, Pera. “Pengaruh Penerapan Metode Drill/Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di

MTs Attarbiyyah Bayongbong Garut).”*Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 04, no.01 (2010) - 19 Desember 2019, https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+pera+purwati&btnG=#d=gs_qabs&u%23p%3DA2hMJ6I7to4J

Putri, IGA Cahyani Ari, DB.Kt.Ngr. Semara Putra, dan Siti Zulaikha. “Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Bali 2, no. 1 (2014) – 25 November, 2019 - <file:///D:/SKRIPSI%20DONE/MODEL%20SQ3R.pdf>

Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis 2009. 30 Desember, 2019 - File:///D:/Skripsi%20done/Bab%201/Buku%20pendidikan%20Islam%20(M.Roqib).Pdf

Sa’adah, Fauzus. “Studi Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV MI Annur Daren Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.” Skripsi, IAIN Kudus, 2018.

Saebeni, Beni Ahmad, dan Encep Taufiqurrahman. *Pengantar Ilmu Fiqh*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Pustaka Press, 2014.

Sudarsono. *Kamus Filsafat dan Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 63.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet.ke-23, 2016.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, Cet.ke-19, 2014.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Surya, Mohamad. *Strategi Kognitif Dalam Pembelajaran*. Bandung: Afabeta, 2016.
- Suryana, *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Bahan Ajar Perkuliahan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
<file:///D:/fiya/proposal/Modul%20Pendekatan%20Kuantitatif.pdf>
- Sutarto. "Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Islamic Counseling* 1 no. 02 (2017), Stain Curup, 1.
<File:///D:/Skripsi%20done/Bab%202/Teori%20kognitif%20dan%20implikasinya.Pdf>
- Suyadi, dan Dahlia. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Bandung : PT Remja Rosdakarya Offset, 2017.
- Syafe'i, Rahmat. *Ilmu Ushul Fiqih Untuk UIN, STAIN, PTAIS*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Widiantono, Nugroho dan Nyoto Harjono. "Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar IPA Siswa Kelas 5 SD." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 7 no 3 (2017)
- Yulianti, Nofiya. (2013): "Penerapan Strategi Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV MIS Nurul Falaq Tanjung Morawa." Dilihat pada tanggal 18 Oktober 2019 jam 10:29
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006