

ABSTRAK

Bambang Sumaryono, S.Pd.I (MP-16044), Pengaruh Kepemimpinan Demokratik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati Tahun 2018, Tesis, Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus, 2020.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan : 1) pengaruh kepemimpinan demokratik kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati tahun 2018, 2) pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati tahun 2018, dan 3) pengaruh kepemimpinan demokratik kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati tahun 2018.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan penelitian sebagai berikut: *pertama*, Kepemimpinan demokratik kepala sekolah mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru, hal ini dapat diketahui nilai signifikansi variabel X1 adalah sebesar: 0,003 karena nilai signifikansi 0,003 lebih besar dari 0,005 maka ada pengaruh antara kepemimpinan demokratik kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati tahun 2018.

Kedua, motivasi kerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati berpengaruh terhadap kinerja guru, hal ini dapat dilihat dari perhitungan yang diketahui diketahui nilai signifikansi variabel X2 adalah sebesar: 0,004 karena nilai signifikansi 0,004 lebih besar dari 0,05 maka berarti bahwa terdapat pengaruh antara motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati Tahun 2018.

Ketiga, kepemimpinan demokratik mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMA/SMK Muhammadiyah

Kabupaten Pati, hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} adalah sebesar 2,951 sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 4,82 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa nilai F_{hitung} lebih kecil dari pada F_{tabel} . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara kepemimpinan demokratik kepala sekolah dan motivasi kerja guru mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SMA/SMK Muhammadiyah Kabupaten Pati.

Kata Kunci : Kepemimpinan Demokratik, Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru dan Kinerja Guru



ABSTRACT

Bambang Sumaryono, S.Pd.I (MP-16044), The Influence of Principal Democratic Leadership and Teacher Work Motivation on the Performance Teachers of SMA/SMK Muhammadiyah Pati in Years 2018, Thesis, Postgraduate Program, Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus, 2020.

The purpose of this study is to describe: 1) the influence of the principal's democratic leadership on teacher performance in SMA / SMK Muhammadiyah Pati in Years 2018, 2) the effect of teacher work motivation on teacher performance in SMA / SMK Muhammadiyah Pati in Years 2018, and 3) the influence of the school's democratic leadership and teacher's work motivation together on the performance of teachers at SMA / SMK Muhammadiyah Pati Years 2018.

This research is a field research with a quantitative approach. Data collection using a questionnaire. From the results of data analysis it can be obtained the following research findings: first, the democratic leadership of the school principal has an influence on teacher performance, it can be seen that the significance value of variable X1 is equal to: 0.003 because the significance value of 0.003 is greater than 0.05 then there is an influence between the democratic leadership of the school principal on the performance of teachers in SMA / SMK Muhammadiyah Pati Regency in 2018.

Second, the work motivation of the SMA / SMK Muhammadiyah teachers in Pati influences the teacher performance, this can be seen from the calculations that are known to know the significance value of variable X2 is equal to: 0.004 because the significance value 0.004 is greater than 0.05, it means that there is an influence between teacher work motivation on the performance of SMA / SMK teachers in Pati Regency in 2018.

Third, democratic leadership has an influence on the performance of SMA / SMK Muhammadiyah teachers in Pati Regency, this can be seen from the value of F_{count} there the baseline is 2.951 while the F_{value} is 4.82 so that it can be concluded that the F_{value} is smaller than the F_{table} . So it can be concluded that there is a positive and significant influence between the democratic leadership of school principals and teacher work motivation has an influence on the performance of high school / vocational high school teachers in Muhammadiyah Pati.

Keywords: Democratic Leadership, Principal, Teacher Work Motivation and Teacher Performance



الملخص

بامباغ سوماريونو، MP-16044، تأثير القيادة الديمقراطية الرئيسية وتحفيز عمل المعلم على أداء مدرسة المحمدية SMA / SMK في بائي 2018، الرسالة، برنامج الدراسات العليا، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، المعهد الديني الإسلامي، قدس، 2020.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف: 1) تأثير القيادة الديمقراطية للمدير على أداء المعلم في SMA / SMK المحمدية بائي 2018 ، 2) تأثير تحفيز عمل المعلم على أداء المعلم في SMA / SMK المحمدية بائي 2018 ، و 3) تأثير القيادة الديمقراطية لمدير المدرسة وحافز العمل للمعلمين معاً على أداء المعلمين في SMA / SMK المحمدية بائي 2018.

هذا البحث هو بحث ميداني مع نهج كمي. جمع البيانات باستخدام الاستبيان. من نتائج تحليل البيانات ، يمكن الحصول على نتائج البحث التالية: أولاً ، القيادة الديمقراطية لمدير المدرسة لها تأثير على أداء المعلم ، يمكن ملاحظة أن قيمة الدلالة للمتغير X1 تساوي: 0.003 لأن قيمة الدلالة 0.003 أكبر من 0.05 ثم هناك تأثير بين القيادة الديمقراطية لمدير المدرسة على أداء المعلمين في SMA / SMK المحمدية بائي ريجنسي في 2018.

ثانياً ، يؤثر دافع العمل لمعلمي SMA / SMK المحمدية في بائي على أداء المعلم ، ويمكن رؤيته من الحسابات المعروفة لمعرفة قيمة أهمية المتغير X2 يساوي: 0.004 لأن قيمة الدلالة 0.004 أكبر من 0.05، فهذا يعني أن هناك تأثير بين تحفيز عمل المعلم على أداء معلمي SMA / SMK في بائي 2018.

ثالثاً ، القيادة الديمقراطية لها تأثير على أداء معلمي SMA / SMK المحمدية في بائي 2018، وهذا يمكن رؤيته من قيمة Fhitung هناك خط الأساس هو 2.951 بينما F tabel هي 4.82 بحيث يمكن استنتاج أن F hitung أصغر من F tabel. لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيراً إيجابياً ومهماً بين القيادة الديمقراطية لمديري المدارس وتحفيز عمل المعلم له تأثير على أداء معلمي المدارس الثانوية / الثانوية المهنية في SMA / SMK المحمدية في بائي.

كلمات البحث: القيادة الديمقراطية ، المدير ، تحفيز عمل المعلم وأداء المعلم