

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dengan judul “Pendidikan Karakter Anak Melalui Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa di MTs NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan kegiatan pencak silat pagar nusa di MTs NU Banat Kudus meliputi: *Pertama*, kegiatan Latihan rutin yang dilaksanakan setiap hari ahad pukul 14.15 – 15.35 WIB. Kegiatan latihan rutin pencak silat pagar nusa ini bertujuan sebagai ajang penumbuhan bakat dan minat peserta didik, kegiatan ini sebagai bentuk penanaman nilai-nilai karakter peserta didik. *Kedua*, kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa berbentuk kegiatan sepiringan atau uji coba yang diadakan satu bulan sekali, kegiatan ini bertujuan supaya peserta didik mempunyai karakter yang percaya diri, tegas, dan berani. Sedangkan yang *Ketiga*, yakni bentuk kegiatan ujian kenaikan tingkat atau ujian sabuk yang bertujuan sebagai upaya penanaman pendidikan karakter terutama pada nilai karakter kedisiplinan, dan mandiri.
2. Diantara nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa adalah nilai religius, disiplin, percaya diri, kerja keras, mandiri, dan tanggungjawab.
3. Hambatan selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa di MTs NU Banat Kudus antara lain:
 - a. Kurangnya kerjasama antara guru, pelatih, dan peserta didik.
 - b. Kurangnya dukungan orang tua
4. Solusi untuk mengatasi hambatan selama pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusadalam pendidikan karakter di MTs NU Banat Kudus sebagai berikut:
 - a. Mengubah atau mengatur jadwal kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa.

- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik tersebut.

B. Saran-Saran

Berdasarkan data-data yang ditemui, penulis mengajukan beberapa saran agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah pada umumnya memiliki target lulusan yang berwawasan global, dan hendaknya tetap meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa.
2. Pelatih pencak silat hendaknya profesional, sehingga kualitas dalam pelatihan pencak silat semakin unggul dan maksimal.
3. Bagi peserta didik, agar lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat pagar nusa karena kegiatan ini sangat bermanfaat dan bisa menjaga diri dal hal-hal yang tidak baik.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini masih perlu diperbaiki, dan diteruskan, karena penelitian ini hanya mendeskripsikan tentang kegiatan ekstrakurikuler sebagai upaya pembentukan karakter disiplin dan percaya diri peserta didik saja, sehingga masih banyak yang harus dikaji dalam kegiatan pencak silat pagar nusa tersebut.

C. Penutup

Alhamdulillah atas limpahan rahmat Allah SWT, akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Anak Melalui Kegiatan Pencak Silat Pagar Nusa Di MTs NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. *Aamiin Yaa Robbal ‘Alamiin.*