

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUANPEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Konsep Diri Guru Fiqih.....	9
1. Pengertian, dasar dan tujuan konsep diri guru Fiqih.....	10
2. Tipe-tipe konsep diri guru Fiqih	11
3. Faktor yang mempengaruhi pembentukan konsep diri	12
4. Ruang lingkup Mata pelajaran Fiqih	13
B. Pembelajaran	14
1. Pengertian, dasar dan tujuan pembelajaran.....	14
2. Hakikat pembelajaran.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	17
C. Metode <i>Habit Forming</i> (Pembiasaan).....	18
1. Pengertian, Dasar dan Tujuan metode pembiasaan.....	18
2. Langkah-langkah Metode Pembiasaan	20
3. Kelebihan dan kelemahan metode pembiasaan.....	21

D. Peningkatan Kemampuan Psikomotorik	22
1. Pengertian, Dasar dan Tujuan kemampuan psikomotorik	22
2. Tahap-tahapan peningkatan psikomotorik	24
3. Klasifikasi psikomotorik	25
E. Hasil Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Berfikir	28
G. Hipotesis Penelitian	30
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	32
C. Tata Variabel Penelitian	33
D. Definisi oprasional	33
E. Teknik pengumpulan data	35
F. Uji validitas dan reliabilitas instrumen	36
G. Uji asumsi klasik	43
H. Analisis Data	44
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MA Futuhiyyah 2 (dalam lampiran)	49
B. Data hasil penelitian	49
1. Data hasil penskoran angket konsep diri guru Fiqih	50
2. Data hasil penskoran angket metode pembiasaan	54
3. Data hasil penskoran angket kemampuan psikomotorik	58
C. Uji asumsi klasik	
1. Uji normalitas	63
2. Uji linieritas	64
D. Analisis Data	
1. Analisis pendahuluan	65
2. Analisis uji hipotesis	74
3. Analisis lanjut	103
4. Pembahasan	106

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	108
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel		
3.1	Jumlah Sampel dalam Krejcie.....	33
3.2	Uji Validitas Variabel konsep diri guru fiqih tentang pembelajaran ...	38
3.3	Uji Validitas Variabel pelaksanaan metode pembiasaan	39
3.4	Uji Validitas Variabel kemampuan psikomotorik	40
3.5	Uji Reliabilitas Variabel X1 konsep diri guru tentang pembelajaran .	42
3.6	Uji Reliabilitas Variabel X2 pelaksanaan metode pembiasaan.....	42
3.7	Uji Reliabilitas Variabel Y kemampuan psikomotorik.....	43
4.1	Rekapitulasi hasil angket penelitian konsep diri guru fiqih tentang pembelajaran	49
4.2	Rekapitulasi hasil angket penelitian penggunaan metode pembiasaan	54
4.3	Rekapitulasi hasil angket penelitian kemampuan psikomotorik siswa	58
4.4	Distribusi Frekuensi konsep diri guru fiqih tentang pembelajaran	65
4.5	Nilai Interval konsep diri guru fiqih tentang pembelajaran	68
4.6	Distribusi Frekuensi pelaksanaan metode pembiasaan	68
4.7	Nilai Interval pengaruh pelaksanaan metode pembiasaan	71
4.8	Distribusi Frekuensi kemampuan psikomotorik siswa	71
4.9	Nilai Interval kemampuan psikomotorik	74
4.10	Tabel Penolong X1 dengan Y	75
4.11	koefisiensi korelasi.....	80
4.12	Coefficients	81
4.13	Tabel Penolong X2 dengan Y	83
4.14	koefisiensi korelasi.....	89
4.15	Coefficients	90
4.16	Tabel Penolong X1 dan X2 dengan Y.....	93
4.17	Coefficients	100
4.18	Model summary	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Uji normalitas.....	63
4.2 Ujilineritas	64

