

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka	12
1. <i>Tahfidz</i> Qur'an.....	12
a. Hukum Menghafal al-Qur'an.....	14
b. Kesiapan Dasar Menghafal al-Qur'an.....	15
c. Syarat Menghafal al-Qur'an	16

2. Ayat al-Qur'an dan Hadits Tentang Menjaga Hafalan	18
3. Kajian <i>Living Qur'an</i>	21
4. Teori Psikologi Daya Ingat (Memori).....	23
5. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	34

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	38
1. Jenis penelitian	38
2. Pendekatan penelitian	39
B. Setting Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi <i>Living Qur'an</i> di Pondok Pesantren Anak-Anak Tahfidzul Qur'an (PPATQ) Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati	48
1. Kajian Deskripsi <i>Living Qur'an</i> di PPATQ Raudlatul Falah.....	48
2. Landasan Ayat Al-Qur'an yang Menginspirasi Pondok Pesantren	55
3. Kajian Normatif terhadap Ayat yang Menginspirasi	58

B.	Fenomena Santri Cilik Perspektif Psikologi Pendidikan di Pondok Pesantren Anak-Anak Tahfidzhul Qur'an (PPATQ) Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati	65
1.	Pelaksanaan Hafalan Santri PPATQ Raudlatul Falah	
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hafalan Santri	70
C.	Analisis Data Penelitian.....	75
BAB V		
PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	89
B.	Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA		

