

**PENGARUH *SELF-REGULATION* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN PESERTA  
DIDIK DI SMP ALQURAN TERPADU (SMPQT)  
AL HAMIDIYAH MARGOYOSO PATI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**Iin Shofiana  
NIM 1610110041**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telepon (0291)432677  
Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Iin Shofiana  
N I M : 1610110041  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Di SMP Al-Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 13 Januari 2020 sampai dengan tanggal 27 April 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 April 2020  
Dosen Pembimbing

**Ahmad Falah, M.Ag**  
NIP. 197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jalan Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
 Telepon (0291)432677  
 Website : www.iainkudus.ac.id

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama** : Iin Shofiana  
**NIM** : 1610110041  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
**Judul Skripsi** : Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Peserta Didik Di SMP Alquran Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Margoyoso Pati Tahun Ajaran 2019/2020

Telah diujikan pada **02 Juni 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Ketua/ Penguji I	09/06 2020	
<u>Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I.</u> NIP. 196009211992031002 Penguji II	09/06 2020	
<u>Hasan Bastomi, M.Pd.I.</u> NID. 198809281034042016 Sekretaris/Penguji III	09/06 2020	
<u>Ahmad Falah, M.Ag.</u> NIP. 197208222005011009 Dosen Pembimbing	10/06 2020	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	09/06 2020	

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Iin Shofiana NIM 1610110041 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dalam pernyataan ini.

Kudus, 27 April 2020

Yang menyatakan,



**Iin Shofiana**

**NIM. 1610110041**

**MOTTO**

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

*“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”*

**(QS. an-Najm: 39)<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Alquran, an-Najm ayat 39 Departemen Agama RI: Al-Hikmah, *Alquran dan Terjemahnya* (Bandung: Diponegoro, 2013), 527.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Teriring do'a dan lantunan dzikir penuh khauf dan Raja' kepada Allah SWT, sebagai penuntut ilmu atas seruan-Nya dan atas segala Ridha-Nya yang telah memberiku kekuatan serta senantiasa mengiringi setiap jengkal langkahku. Tak lupa shalawat tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan karya tulis skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua tercinta Bapak Sudirno dan Ibu Tawijah yang telah mencurahkan segala kasih sayangnya, telah banyak berjasa mulai dari merawat, melatih, membimbing, menasehati, memotivasi, tak henti mendoakan dan selalu menemani dengan segenap ketulusan yang tak pernah mengenal lelah dalam setiap waktunya.
- Kakakku, Endro Siswanto yang turut mendukung adiknya selama ini.
- Bapak Ahmad Falah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing saya dengan sabar dalam penyelesaian skripsi.
- Teman-teman seperjuangan kelas B-PAI angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi tinggi serta memberikan arahan-arahan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Kawan-kawan KKN-IK Posko 042 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak, terkhusus bunda Uun, Tyna, terimakasih atas suka duka dua bulan yang tak terlupakan.
- Sahabat kecilku Fitri Janatul Ma'wa yang selalu memberikan motivasi dan menguatkan dalam suka maupun duka.
- Teman-teman terbaikku, Siti Arifatun, Yusniawati, Ladesi Wulansari, Zida Risqia Zubaida yang selalu menemani perjalanan mulai awal menimba ilmu di bangku kuliah sampai akhir penyelesaian skripsi ini.
- Tak lupa teman-teman tersayangku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987.

### Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em

25	ن	Nun	N	‘En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha’	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ی	Ya’	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â  
 ای : î  
 او : û



## KATA PENGANTAR

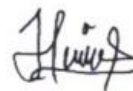
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi ‘alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, inayah, serta hidayahnya yang telah diberikan oleh-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasul sekaligus Nabi akhir zaman, Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari zaman jahiliyah yang penuh kebodohan hingga zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dalam penyelesaian skripsi ini, Penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi sumbangan baik moral, spiritual, informasi bahkan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan akhirnya menyelesaikan penelitian ini. Karenanya, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang selalu mencurahkan seluruh waktu serta tenaga beliau untuk kemajuan kampus kami tercinta.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Bapak Ahmad Falah, M.Ag., selaku Dekan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberi arahan, saran serta masukan yang membangun mulai dari awal hingga akhir bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Anisa Listiana, S.Ag., M.Pd., selaku kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Adri Efferi, M. Ag., selaku dosen wali yang tak henti memberikan arahan dan motivasi selama proses menimba ilmu di perkuliahan hingga mencapai akhir.
6. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, yang telah banyak berperan aktif dalam menyumbangkan ilmu, wawasan, dan pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Darmono Hadi, M.S.I selaku Kepala SMP Alquran Terpadu Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati yang telah

- memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Ibu Yunia Nabila Aziziy, M. Pd selaku Kepala Sekolah yang kedua di SMP Alquran Terpadu Al Hamidiyah Margoyoso Pati yang telah menyambut dengan baik adanya penelitian di sekolah yang saat ini beliau pimpin.
  9. Ibu Nusroh Wafiq, S.Pd.I, selaku Kepala Tahfidz di SMP Alquran Terpadu Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian serta memberikan arahan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  10. Ibu Isrofi'atun, S.Pd., selaku Waka Kurikulum di SMP Alquran Terpadu Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati yang telah penulis banyak repotkan dalam penelitian ini.
  11. Semua pihak di SMPQT Al Hamidiyah Margoyoso Kabupaten Pati yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
  12. Kedua orang tuaku tercinta serta keluarga besarku yang tak pernah henti memberikan perhatian, motivasi yang luar biasa beserta do'a yang selalu mengiringi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Serta untuk kakakku tersayang terimakasih atas pecutan semangat yang dulunya tak menyetujui kuliahku, hingga saya bisa membuktikan dengan menyelesaikan skripsi ini tepat waktunya.
  13. Kawan-kawan seperjuangan PAI kelas B angkatan 2016 Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan motivasi luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
  14. Semua pihak yang telah berjasa dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis



**Iin Shofiana**

**NIM. 1610110041**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. <i>Self-Regulation</i> .....	11
a. Pengertian <i>Self-Regulation</i> .....	11
b. Faktor-Faktor Terbentuknya <i>Self-Regulation</i> .....	12
c. Komponen-Komponen <i>Self-Regulation</i> .....	13
d. Struktur Fase <i>Self-Regulation</i> .....	17
e. Disfungsi <i>Self-Regulation</i> .....	19
2. Kemampuan Menghafal Alquran .....	20
a. Pengertian Kemampuan Menghafal Alquran.....	20
b. Strategi Menghafal Alquran .....	22
c. Metode Menghafal Alquran.....	24
d. Faktor-Faktor Pendukung Menghafal Alquran.....	27
e. Faktor-Faktor Penghambat Menghafal Alquran .....	29
f. Indikator Kemampuan Menghafal Alquran .....	31
3. Pengaruh <i>Self-Regulation</i> Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran.....	32
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Berpikir .....	37

D. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	41
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	42
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
G. Uji Asumsi Klasik .....	51
H. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	54
1. Gambaran Obyek Penelitian .....	56
2. Analisis Data .....	60
B. Uji Validitas .....	60
C. Uji Reliabilitas .....	61
D. Uji Normalitas .....	62
E. Uji Linearitas Data .....	63
F. Analisis Pendahuluan .....	64
G. Uji Hipotesis .....	70
H. Analisis Lanjut .....	77
I. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
C. Penutup .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Regulation</i> .....	44
Tabel 3.2 : Kriteria Penilaian <i>Self-Regulation</i> .....	45
Tabel 3.3 : Rubrik Penilaian Kemampuan Menghafal Alquran.....	45
Tabel 3.4 : Kriteria Penilaian Kemampuan Menghafal Alquran.....	45
Tabel 4.1 : Validasi Instrumen <i>Self-Regulation</i> .....	60
Tabel 4.2 : Reliabilitas Instrumen Penelitian <i>Self-Regulation</i> .....	62
Tabel 4.3 : Normalitas Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 4.4 : Interval Kategori <i>Self-Regulation</i> .....	66
Tabel 4.5 : Kategori <i>Self-Regulation</i> dalam Menghafal Alquran....	67
Tabel 4.6 : Interval Kategori Kemampuan Menghafal Alquran .....	69
Tabel 4.7 : Kategori Kemampuan Menghafal Alquran.....	70
Tabel 4.8 : Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 : Desain Variabel.....	42
Gambar 4.1 : Linieritas Data.....	63

