

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah atau Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Dasar Nilai-Nilai Islam dan Efektifitas Program Ketrampilan .....	10
1. Nilai –Nilai Islam Dalam Paradigma Pendidikan Ketrampilan .....	10
2. Pengertian Efektifitas .....	12
3. Ketrampilan.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan .....	14
5. Pengembangan <i>Soft Skills</i> .....	15
6. Pemecahan Masalah dan Pengembangan <i>Soft Skills</i> .....	16
B. Upaya Peningkatan Mutu ( <i>Outcome</i> ) Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0 .....	17
1. Peningkatan Mutu ( <i>Outcome</i> ) Pendidikan.....	17
a. Pengertian, Dasar dan Tujuan Mutu Pendidikan.....	17
b. Indikator Mutu Pendidikan .....	21

c. Strategi Peningkatan Mutu Madrasah .....	22
2. Generasi era revolusi industri 4,0 .....	28
3. Pemecahan Masalah Kesenjangan Generasi .....	33
4. Pemecahan Masalah Revolusi Industri 4.0 .....	34
C. Implementasi Kurikulum Program Berbasis Ketrampilan Dengan Pendekatan Permintaan Masyarakat .....	36
1. Pengertian Kurikulum.....	36
2. Implementasi Program Ketrampilan .....	37
3. Pendekatan Berbasis pada Permintaan Masyarakat .....	38
a) Pendekatan Tuntutan Sosial ( <i>social demand approach</i> ).....	38
b) Pendekatan Ketenagakerjaan .....	41
c) Pendekatan Kefektifan Biaya .....	44
d) Pendekatan Integratif .....	46
D. Penelitian Terdahulu .....	50
E. Kerangka Berfikir atau Kerangka Teoritik.....	53

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	55
1. Jenis Penelitian .....	55
2. Pendekatan Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian .....	58
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
1. Subjek Penelitian .....	59
2. Objek Penelitian .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data .....	60
1. Dokumentasi.....	60
2. Observasi partisipan (partisipan Observation) .....	60
3. Wawancara/ <i>interview</i> . .....	61
E. Pengujian Keabsahan Data .....	61
1) Triangulasi Sumber .....	62
2) Triangulasi Teknik .....	62
F. Teknik Analisis Data .....	63
1. Analisis data Sebelum di Lapangan .....	63

2. Analisis data Selama di Lapangan .....	63
3. Pengumpulan Data .....	64
4. Reduksi Data .....	65
5. Penyajian Data .....	65
6. Penarikan Kesimpulan Verifikasi .....	65

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak .....	67
1. Sejarah Berdiri Madrasah Aliyah Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak .....	67
2. Identitas Madrasah Aliyah Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak .....	69
3. Letak Geografis Madrasah Aliyah Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak .....	69
4. Visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak .....	70
a) Visi .....	70
b) Misi.....	70
c) Tujuan .....	71
d) Panca Prestasi .....	71
5. Profil Pendidik, Struktur Organisasi dan Tenaga Kependidikan .....	71
a) Struktur Organisasi Madrasah.....	72
b) Jumlah Pendidik.....	73
c) Jumlah Tenaga Kependidikan.....	73
6. Data Peserta didik, Prestasi, tata tertib serta organisasi .....	73
I. Data Siswa .....	73
II. Prestasi Peserta didik MA Keterampilan Al-Irsyad .....	74
III. Tata Tertib Sekolah.....	75
a. Hak-Hak Siswa .....	75
b. Kewajiban – Kewajiban Siswa .....	76
c. Kehadiran Siswa .....	76
IV. Struktur Organisasi Siswa.....	77
7. Data Sarana Prasarana .....	77
a. Keadaan Tanah .....	77

b.	Status Tanah .....	78
c.	Fasilitas Madrasah .....	78
8.	Keadaan Lingkungan Madrasah Aliyah Al-Irsyad .....	79
a)	Tingkat Kebersihan .....	79
b)	Tingkat Kebisingan .....	79
c)	Sanitasi .....	80
d)	Jalan Penghubung dengan Sekolah .....	80
e)	Keadaan Masyarakat .....	80
9.	Kegiatan intra kurikuler dan ekstra kurikuler .....	80
a)	Kegiatan Pembelajaran .....	80
b)	Kegiatan Pembiasaan Diri .....	81
c)	Kegiatan Pengembangan Diri .....	81
B.	Hasil Penelitian Efektifitas Pendidikan Keterampilan Berbasis Permintaan Masyarakat. ....	81
1.	Penyelenggaraan Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. ....	81
a)	Proses Rekrutmen Peserta Didik .....	83
b)	Daya Dukung Wali Peserta Didik .....	85
c)	Pembiayaan .....	86
d)	Kurikulum .....	86
e)	Sumber Daya Manusia .....	87
f)	Sarana Prasarana .....	88
g)	Administrasi Madrasah .....	89
2.	Implementasi Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. ....	89
a)	Perencanaan Proses Pembelajaran Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. ....	89
b)	Pelaksanaan Proses Pembelajaran Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad .....	90
3.	Output dan Outcome Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. ....	93



C. Analisis dan Pembahasan tentang Efektifitas Pendidikan Keterampilan Berbasis Permintaan Masyarakat di Madrasah Aliyah Program Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak. .... 97

1. Penyelenggaraan Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. .... 97

a) Siswa ..... 99

b) Daya dukung orangtua Siswa..... 99

c) Pembiayaan..... 99

d) Kurikulum..... 100

e) Sumber Daya Manusia..... 100

f) Sarana Prasarana ..... 100

g) Administrasi..... 101

2. Proses Implementasi Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. .... 104

3. *Outcome* Program Keterampilan di Madrasah Aliyah Al-Irsyad. .... 107

**BAB V PENUTUP** ..... 109

A. Kesimpulan..... 109

B. Saran..... 109

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**