

ABSTRAK

Nurul Khotimah (1410310022). Implementasi Metode Gasing Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di MI Miftahul Huda Bulung Kulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus, 2018.

Matematika tak pernah lepas dari kehidupan manusia baik diluar maupun di dalam sekolah, pembelajaran matematika disekolah kebanyakan hanya bersifat monoton dan kaku, sehingga diperlukan sebuah metode dalam penelitian pembelajaran salah satunya metode Gasing sebagai metode dalam penelitian ini,

penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana penerapan implementasi metode gasing dalam meningkatkan pemahaman matematika kelas IV (2) faktor pendukung dan faktor penghambat metode gasing dalam meningkatkan pemahaman matematika kelas IV MI Miftahul Huda.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua guru mapel matematika dan 3 siswa yang terindikasi kesulitan belajar matematika. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menyimpulkan bahwa (1) pemahaman peserta didik kelas IV dalam menggunakan metode gasing di MI Miftahul Huda menunjukkan hasil yang positif dengan dibuktikan bahwa nilai peserta didik meningkat yang awalnya 6 menjadi 8. Hal tersebut berarti materi yang disampaikan dapat diserap dan dipahami oleh peserta didik dengan baik. dukungan kepala sekolah, motivasi siswa dan sarana prasarana sedangkan faktor penghambat adalah rendahnya hafalan rumus peserta didik, (2) kendala yang dihadapi rendahnya hafalan rumus peserta didik serta sarana prasarana media pembelajaran atau alat peraga sesuai yang dimiliki madrasah jumlahnya terbatas, sehingga siswa tidak maksimal dalam penggunaan alat tersebut, solusi dalam mengatasi pemahaman belajar matematika dapat dilakukan dengan cara guru untuk mengajarkan matematika dengan metode gasing, sehingga dalam melaksanakan pembelajaran matematika peserta didik diberikan yel-yel agar lebih semangat dalam proses pembelajaran merasa senang dan tidak monoton serta motivasi

Kata kunci: *Metode Gasing, Pemahaman, Matematika.*