

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTtO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7

BAB II KERANGKA TEORI

A. Deskripsi Pustaka	9
1. Kemandirian Belajar	9
2. Model Pembelajaran Konstruktivistik.....	18
3. Mata Pelajaran Fiqih dan Ruang Lingkupnya	44
B. Hasil Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berfikir.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	51
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	52
C. Subyek Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Pengujian Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data Penelitian	62
1. Data tentang Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivistik di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak	62
2. Data tentang Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Kaitannya dengan Kemandirian di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak	64
3. Data tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Kaitannya dengan Kemandirian di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak.....	69
C. Analisis Data Penelitian	71
1. Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivistik di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak	71
2. Analisis Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Kaitannya dengan Kemandirian di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak	74
3. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Fiqih dalam Kaitannya dengan Kemandirian di MA Mazro'atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	50
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah.....	48
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik MA Mazro'atul Huda Wonorenggo.....	61

