

**KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIQIH DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISTIK DI MA
MAZRO'ATUL HUDA WONORENGGO
KARANGANYAR DEMAK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Wahyu 'Anni Ruwaida
NIM 1610110036**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)438818

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Wahyu 'Anni Ruwaida
 NIM : 1610110036
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : "Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Model Pembelajaran Konstruktivistik di MA Mazro'atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak"

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 04 Oktober 2019 sampai dengan 27 Mei 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 27 Mei 2020

Pembimbing I,

Drs. Ulin Nuha, M.Pd

NIP. 196512101999031001

Pembimbing II,

Achmad Ali Fikri, M.Pd

NIP. 198804082018011001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
 Telepon (0291)432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama/NIM : Wahyu Anni Ruwaida/1610110036
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Judul : “Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Dengan Model Pembelajaran Konstruktivistik di MA Mazro’atul Huda Wonorengo Karanganyar Demak”

Telah diujikan pada **08 Juni 2020** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. Rosyid, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197206142005011007 Ketua/Penguji I	10 / -20 06	
<u>Irzum Farihah, S.Ag., M.Si</u> NIP. 197601292007012019 Penguji II	10 / -20 06	
<u>Ulya Fawaida, M.Pd</u> NIP. 198808112003092017 Sekretaris/Penguji III	10 / -20 06	
<u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd</u> NIP. 19651210199031001 Dosen Pembimbing	11 / -20 06	
<u>Achmad Ali Fikri, M.Pd</u> NIP. 198804082018011001 Asisten Dosen Pembimbing	11 / -20 06	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	11 / -20 06	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya:

Nama : Wahyu 'Anni Ruwaida

NIM : 1610110036

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Model Pembelajaran Konstruktivistik di MA Mazro'atul Huda Wonorenggo Karanganyar Demak**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini. Apabila terbukti demikian, saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 April 2020

Yang Menyatakan,

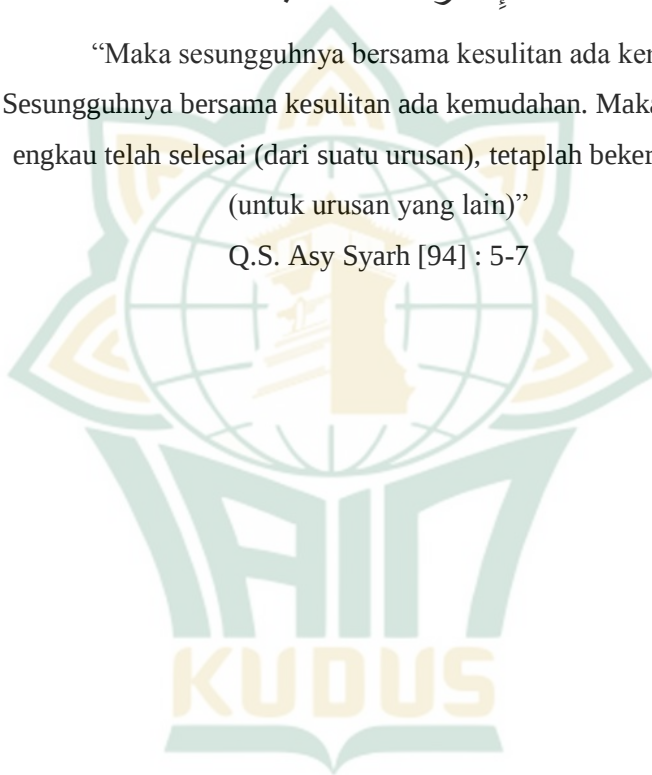
 
Wahyu 'Anni Ruwaida

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila
engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetapkanlah bekerja keras
(untuk urusan yang lain)”

Q.S. Asy Syarh [94] : 5-7



PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivistik”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mengiringi setiap langkah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini:

1. Persembahan yang tertinggi kepada Allah SWT, karena hanya dengan ridlo-Nya selalu kuharapkan untuk menyertai disetiap langkahku.
2. Kedua orangtua saya, Bapak Chatim AlKarim dan Ibu Maryuni Hidayah yang telah memberikan dukungan moril maupun material, serta do’a.
3. Adek-adekku, adek ‘Alina dan adek Taqi serta keluargaku yang memberikan keceriaan dalam berbagai kesempatan, semangat juga motivasi.
4. Dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Ulin Nuha, M.Pd dan asisten pembimbing skripsi Bapak Achmad Ali Fikri, M.Pd yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu juga arahan selama proses bimbingan.
5. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah, terima kasih banyak atas ilmu, didikan, dan pengalaman yang telah diberikan selama ini, yang sangat berarti bagi saya.
6. Sahabat-sahabatku yang tak bisa kusebutin satu persatu, terkhusus Annisa Diah Maharani, Al Ana Zuhriatun Nururrahmadhani dan Luk Lu’um Maknun (sahabat se pembimbing skripsi) yang selalu menemani dalam setiap keluh kesah dan masalah yang ada dalam penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-A 2016 dalam menuntut ilmu.
8. Almamater tercintaku IAIN Kudus yang memberikan ilmu serta pengalaman berharga selama menuntut ilmu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal		
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda	
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a	
ث	S /s	ض	D{/d}	ن	N/n	اِ..	I/i	
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اُ..	U/u	
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	هـ	H/h	Ma>dd		
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A'/'a'	بَا	Ba>	
د	D/d	ع akhir	A'/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>	
ذ	Z /z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>	
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah		
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَکَيِّ	falak'iy	
س	S/s	ک	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lam'iy	
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap		
قَرَع		qara'a	الْفُرُوع	al-furu>'	القَمَر	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأ		qara'a	القَضَاء	al-qad'a>'	الشَّمْس	al-syams	شَيْئ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah		
جَمَالُ الدِّين		Jama>huddi>n	جَمَالُ الدِّين		Jama>l al-Di>n	سَاعَة		sa>'ah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih dengan Model Pembelajaran Konstruktivistik di MA Mazro’atul Huda Wonorengo, Karanganyar, Demak”.Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi tauladan bagi kita, beserta keluarganya, dan para sahabat-sahabatnya, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima arahan, bimbingan, petunjuk, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu, penulis mengucapkan banyak terimakasih dengan harapan semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang melimpah dan lebih baik oleh Allah SWT. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Kudus.
3. Bapak Ahmad Falah, M.Ag selaku ketua jurusan pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah IAIN Kudus beserta staf-stafnya.
4. Bapak Drs. Ulin Nuha, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu juga arahan bagi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Achmad Ali Fikri, M.Pd selaku asisten pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan ilmu juga arahan bagi penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan fakultas tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama studi.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-A 2016.

9. Semua pihak yang telah menemani dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda disisi Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 11 April 2020

Penulis



Wahyu Anni Ruwaida
NIM 1610110036