

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas III MI Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dari Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Pada Mata Pelajaran IPA kelas III di MI Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam kategori baik adalah dengan rata-rata 86,67. Dan hasil penelitian bersifat random karena nilai *asymptotic significant* untuk media Animasi (0,305) lebih besar dari alpha (0,05).
2. Pelaksanaan dari penerapan media gambar Pada Mata Pelajaran IPA kelas III di MI Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam kategori cukup baik adalah dengan rata-rata 73,65. Dan hasil penelitian bersifat random karena karena nilai *asymptotic significant* untuk media gambar (0,353) lebih besar dari alpha (0,05).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA setelah dilaksanakannya *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol di uji dengan menggunakan Uji Kruskal Wallis, dapat diketahui bahwa $\text{Sig.}(p) < \alpha$ (0,005) yaitu $0,001 < 0,05$ dengan taraf signifikan 5%. Sesuai dasar pengambilan keputusan dalam Uji Kruskal Wallis, dinyatakan bahwa H_a tidak dapat ditolak dan H_o ditolak, sehingga terdapat kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pada kemampuan akhir (*posttest*) siswa antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah diberi perlakuan. Dengan kata lain kemampuan akhir siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berbeda. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran interaktif animasi berkontribusi meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas III dalam pembelajaran IPA.

B. Saran

Hasil kesimpulan dari penelitian “Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas III MI Nurul Haq Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018” peneliti deskripsikan beberapa saran. Adapun saran tersebut antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepada Kepala Madrasah hendaknya dapat memberikan dukungan bagi guru untuk dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif di sekolah.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran IPA

Kepada Guru Mata Pelajaran IPA disarankan untuk lebih mengembangkan dalam penggunaan media pembelajaran termasuk media interaktif animasi dalam pelajaran IPA, khususnya pada pembelajaran yang bersifat abstrak seperti pada materi cuaca.

3. Kepada Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada terkira dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya semua pihak yang telah memberikan dorongan, saran, dan bantuan sehingga dapat tersusun sedemikian rupa. Skripsi sudah ditulis sesuai prosedur ilmiah dengan sangat berhati-hati. Kekurangan dan kekhilafan sebagai manusia menyadari penulis akan kekurangsempurnaan skripsi ini. Oleh karena itu, tegur sapa dan saran kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Sebagai akhir kata, terbesit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca budiman pada umumnya dan khususnya bagi peneliti. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Amin YaRobbal Alamin.*

