

**ABSTRAK**

Judul : **Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Pati.**

Penulis : Siti Munawaroh

NIM : MP- 18042

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat kausalitas. Jumlah sampel 152 responden dengan teknik proportionate stratified random sampling.

Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi liner sederhana dan regresi ganda. Hasil penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Negeri Se- Kabupaten Pati,  $r_{hitung} = 0,189 >$  dari  $r_{tabel} = 0,159$ , signifikan; 2) ada pengaruh yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar akidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kabupaten Pati,  $r_{hitung} = 0,162 >$  dari  $r_{tabel} = 0,159$ , signifikan; 3) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-kabupaten Pati,  $sig\ 0,010 < 0,05$  artinya signifikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar dan minat belajar siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar akidah akhlak siswa.

***Kata kunci: Motivasi, minat, prestasi belajar***

**ABSTRACT**

Title : **The Influence of Motivation and Learning Interest toward Belief-Morality Learning Achievement at All Islamic Senior High School in Pati Municipality**  
Author : Siti Munawaroh  
SRN : MP- 18042

This research aims to find out the influence of learning motivation and interest toward belief-morality learning achievements of students at all Islamic Senior High School in Pati Municipality.

This quantitative research has causality nature. There are 152 respondent sample taken by the proportionate-stratified random sampling technique.

The data collection techniques used interview, and documentation. The data analysis used simple-linear regression and multiple regressions. The results are: 1) there was significant influence between learning motivation and learning achievement of the Islamic Senior High School students in whole Pati municipality,  $r_{\text{count}} = 0.189 > r_{\text{table}} = 0.159$ , significant; 2) there was significant influence of learning interest belief-morality learning achievement of the students,  $r_{\text{count}} = 0.162 > r_{\text{table}} = 0.159$ , significant; 3) there was significant learning motivation and learning interest toward belief-morality learning outcomes of the students at whole Islamic Senior High School in Pati municipality, sig.  $0.010 < 0.05$ , significant. Thus, it could be concluded higher learning motivation and learning interest of the students improve the students' belief-morality learning outcomes.

***Keywords: Motivation, interest, learning achievement***

الموضوع : تأثير الدافعة واهتمام التعلم على انجاز تعلم عقيدة الأخلاق لطلاب  
المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي  
الكاتبة : ستي منورة  
رقم التسجيل : (NIM: MP-18042)

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير الدافعة واهتمام التعلم على انجاز تعلم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي. هذا البحث بالبحث الكمي السببي. والعينية هي ١٥٢ مستجيبا بتقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية المتناسبة (proportionate stratified random sampling)

وتقنية جمع البيانات باستخدام الاستبانة والتوثيق. وتحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط (sample linear regression) والانحدار الخطي المتعدد (multiple linear regression).

ونتيجة هذا البحث هي: (١) يوجد تأثير مهم بين الدافعة واهتمام التعلم على انجاز تعلم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي،  $r = 0,189 < 0,2$  من جدول = ١٥٩، ٠٠، مهما؛ (٢) يوجد تأثير مهم بين الدافعة واهتمام التعلم على انجاز تعلم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي،  $r = 0,162 < 0,2$  من جدول = ١٥٩، ٠٠، مهما؛ (٣) يوجد تأثير مهم بين الدافعة والتعلم واهتمامهم على انجاز تعلم عقيدة الأخلاق لطلاب المدرسات الثانوية الإسلامية الحكومية في فاتي،  $0,001 < 0,05$ ، يعني مهم. ويستنتج بأنه كلما زاد لدى الطلاب دافعة التعلم واهتمامه، فزاد انجاز الطلاب في تعلم عقيدة الأخلاق.

المفردات الأساسية: الدافعة، اهتمام التعلم، انجاز الطلاب