

ABSTRAK

Faridatul Khasanah, Nim 1610410006, Pelaksanaan Metode *Talaqqi* Dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Juz ‘Amma Anak Usia Dini Tahun Pelajaran 2019/2020 (Studi Kasus Di Raudhotul Athfal Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode *talaqqi* dalam meningkatkan kualitas menghafal Juz ‘Amma di RA Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus. (2) Untuk mengetahui kualitas menghafal Juz ‘Amma anak usia dini di RA Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus. (3) Untuk Mengetahui keberhasilan pelaksanaan metode *talaqqi* dalam meningkatkan kualitas menghafal Juz ‘Amma di RA Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus. (4) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *talaqqi* dalam meningkatkan kualitas menghafal Juz ‘Amma anak usia dini di RA Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus. Jenis penelitian ini adalah studi kasus yang termasuk dalam lingkungan penelitian lapangan (*field research*), pendekatan yang digunakan adalah pendekatan yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer diperoleh dari Kepala sekolah, pendidik dan anak didik sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumen lembaga. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan temuan bahwa: 1. Pelaksanaan metode *talaqqi* dalam meningkatkan kualitas menghafal Juz ‘Amma anak usia dini berdasarkan kaidah pembelajarannya bahwa metode *talaqqi* ini dilakukan dengan cara belajar menghafal Juz ‘Amma secara langsung atau bertatap muka dengan guru, agar guru dapat mengoreksi dan membenarkan bacaan hafalan Juz ‘Amma anak, kegiatan tersebut dilakukan setiap hari senin-kamis. Berdasarkan pembelajaran menghafal Juz ‘Amma telah menempuh beberapa tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi pembuatan PROMES. Tahap pelaksanaan meliputi kaidah pelaksanaan metode *talaqqi*. Tahap evaluasi meliputi penilaian terhadap anak dari hasil menghafal Juz ‘Amma yang telah selesai berlangsung dari awal hingga akhir. Berdasarkan kualitas menghafal Juz ‘Amma yang dihasilkan dari metode *talaqqi* adalah: kemampuan anak dalam menghafal Juz ‘Amma, dapat menghafal Juz ‘Amma dengan baik dan benar dalam pengucapan *makhraj* huruf maupun panjang-pendek bacaan, mampu menghafal dengan lancar dan menghafal secara acak. Berdasarkan keberhasilan dari penggunaan metode *talaqqi* dapat diperoleh nilai 84,21% dengan kategori dapat melaksanakan metode *talaqqi* dengan sangat baik dan memiliki tingkatan kualitas menghafal yang tinggi. Faktor pendukung: keprofesionalisme pendidik, metode dirasa cocok dan menyenangkan bagi anak, serta kerja sama yang baik antara orangtua dan sekolah. Sedangkan faktor penghambat: kondisi kelas yang terkadang kurang kondusif.

Kata Kunci: *Metode Talaqqi, Kualitas Menghafal Juz ‘Amma, Anak Usia Dini*